



# Tatabányai Árpád Gimnázium

---

**Helyi tanterv**

**HT4-2013 és HT6-2013**

**Négy és hat évfolyamos gimnázium**

**Idegen nyelv  
Specializáció**

Utolsó módosítás: 2019.09.30.

# **IDEGEN NYELV**

## **Emelt szint**

### **11-12 évfolyam**

#### **Célok és feladatok**

A 12. évfolyam végére a diákoknak B2-C1 közötti szintű nyelvtudást kell megszerezniük, év végére el kell sajátítaniuk az önálló nyelvfejléshez elengedhetetlen nyelvtanulási stratégiákat.

A csoportban a diákok lehetőséget kapnak arra, hogy felkészüljenek az emelt szintű érettségire, hogy az átlagosnál magasabb szintű, összetettebb nyelvtudásra tegyenek szert.

Az idegen nyelvi érettségi vizsgára történő felkészítés céljai között szerepelnek pragmatikus célok (a kommunikatív kompetencia kialakítása), kognitív célok (ismeretek, információk közvetítése a másik kultúráról) és személyiségfejlesztő célok (nyitottság, tolerancia a másik ember iránt; önállóság, szociális viselkedés a kiscsoporton belül).

Az idegen nyelvi érettségi vizsga azt méri, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a kommunikatív kompetencia meghatározott szintjével, amely lehetővé teszi számára, hogy szövegeket és közléseket megértsen és alkosson.

A kommunikatív kompetencia összetevői a következők.

- Nyelvi kompetencia: a nyelvhasználó képes a megfelelő szókincs és nyelvtani struktúrák használatával, valamint elfogadható kiejtéssel olyan értelmes közléseket létrehozni és értelmezni, amelyek a közmegegyezés szerinti jelentést hordozzák.
- Szociolingvisztikai kompetencia: a nyelvhasználó tudja, hogy az adott helyzetben milyen nyelvi kifejezőeszközökkel élhet; figyelembe veszi tehát a helyszínt, a kommunikációban résztvevők kapcsolatát, közlési szándékait, szerepeit és képes alkalmazkodni ezekhez.
- Szövegkompetencia: a nyelvhasználó ismeri az egyes (írott és szóbeli) szövegfajták szerkezetét, az azokban alkalmazható nyelvi formákat, ezeket képes értelmezni, illetve ilyeneket létrehozni.
- Stratégiai kompetencia: a nyelvhasználó rendelkezik olyan stratégiákkal, amelyekkel meglévő nyelvtudását optimálisan fel tudja használni és értési illetve közlési nehézségeit képes legyőzni.
- Szociokulturális kompetencia: a nyelvhasználó ismeri a kiválasztott és használt nyelvi eszközök kommunikációs értékét az adott társadalmi, kulturális környezetben, ismeri a nyelvi érintkezésekben használt társadalmi szokásokat és elvárásokat.

## 11. évfolyam

Évi óraszám: 108

### TÉMAKÖR

### TARTALOM

#### Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése.  
Öltözködés, divat. Az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése  
A fogyasztói társadalom, reklámok  
Baráti kör.  
Társadalmi szokások nálunk és a célországokban

#### Környezetünk

Az otthon: vidék kontra város  
Növények és állatok a környezetünkben.  
Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben.  
Időjárási viszonyok

#### Az iskola

Saját iskola bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat).  
Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka.  
Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban.  
A nyelvtanulás, nyelvtudás szerepe, fontossága.  
Egy tanév külföldiként.  
Iskolai hagyományok Magyarországon és külföldi iskolákban.

#### A munka világa

Nyári munkavállalás.  
Önéletrajz, állásinterjú.  
Foglalkozások és a szükséges kompetenciák.

#### Életmód

Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog).  
Gyógykezelés, alternatív gyógyászat

#### Szabadidő, művelődés, szórakozás

Extrém sportok  
Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet.  
Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban.  
Szabadidősport, élsport

#### Utazás, turizmus

Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.  
Turisztikai célpontok.  
Turisztikai célpontok a célnyelvi országokban  
Osztálykirándulás.

#### Gazdaság és pénzügyek

Családi kassza: kiadások, bevételek.  
A pénz szerepe a mindennapokban.  
Pénzkezelés a célnyelvi országokban  
Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).  
Fogyasztás, reklámok.

## KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

Pedagógiailag azt tartjuk indokoltnak, hogy a 11-12. évfolyamon tanítandó kommunikációs eszközöket évfolyamokra történő bontás nélkül, egységesen tüntessük fel, mivel ezek a tanítás során különböző kommunikációs helyzetekben egyre bővülve, újra és újra előfordulnak.

A táblázat tartalmazza az előző 2 évfolyam anyagát is, hiszen a beszédszándékok újra és újra előfordulnak, tárgyalásra kerülnek.

Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

### A továbbhaladás feltételei

#### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget megérteni, összefoglalni.

#### *Beszédképesség*

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját megvédeni.

#### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget angolul összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget megérteni, összefoglalni.

#### *Írásképesség*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;

- gondolatait és érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatstruktúrákkal, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

**12. évfolyam**  
**Évi óraszám: 93**

## **TÉMAKÖRÖK**

**Ember és társadalom**

**Környezetünk**

**A munka világa**

**Életmód**

**Szabadidő, művelődés, szórakozás**

**Utazás, turizmus**

**Tudomány és technika**

## **TARTALOM**

Ismerkedés, házasság.

Ünnepek, családi ünnepek.

Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében

Konfliktusok és kezelésük.

Lázadás vagy alkalmazkodás. A tizenévesek útkeresése

A lakóhely nevezetességei.

A lakóhely és környéke fejlődésének problémái

A természet és az ember harmóniája

A környezetvédelem lehetőségei és problémái

Állattartás.

Pályaválasztás, továbbtanulás

A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák.

A kulturált étkezés feltételei, fontossága

Étkezési szokások, ételspecialitások hazánkban és más országokban

Vásárlás

Életmód nálunk és célnyelvi országokban

A szabadidő jelentősége az ember életében

A művészet szerepe a mindennapokban

Koncertek

Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet és ezek szerepe, hatásai

A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra.

Az idegenforgalom jelentősége

Népszerű tudományok, ismeretterjesztés.

A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre

## A továbbhaladás feltételei

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas szöveg gondolatmenetét, logikai felépítését követni;
- kb. 250 szavas szöveg kommunikációs szándékát azonosítani;
- beszélgetést vagy monologikus szöveget angolul összefoglalni;

### *Beszédkésztség*

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas általános vagy szakszöveget elolvasni;
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 300 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni, specifikus információt azonosítani, információkat csoportosítani;
- kb. 300 szavas szöveget angolul összefoglalni;
- publicisztikai vagy irodalmi szöveget megérteni, összefoglalni.

### *Íráskésztség*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatstruktúrákkal, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## Fogalomkörök B2

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Cselekvés, történes, létezés kifejezése</b>			
	Jelenidejűség	Present Simple	Young people today don't eat fresh food. Modern day families prefer to eat out.
		Present Continuous	I'm calling about the house. They are converting the old mill into a new home.
		Present Perfect Simple	He has signed a two-year contract.
		Present Perfect Continuous	Have you been waiting a long time?
		Present Simple Passive	It is believed that four boys used a complex Internet scheme to steal computer equipment.
		Present Perfect Passive	Their names have not yet been released.
	Múltidejűség	Past Simple	John passed his Math exam. Did you ask Mr Johnson?
		Past Continuous	While I was walking across to the start, I began to feel more and more nervous.
		Past Perfect Simple and Continuous	I realized, I had won!
		Past Simple and Perfect Passive	The result was announced.
	Jövőidejűség	Going to	I'm going to spend the summer on my yacht.
		Future with will Present Continuous	I'll definitely call you tomorrow. We are going out to that new restaurant tonight.
		Future Perfect	She will have finished writing the article by 3 o'clock.
		<i>Future Perfect Continuous</i>	<i>By next August, Jim will have been driving for one year.</i>
		Future Simple and Perfect Passive	When will it be done?
<b>Birtoklás kifejezése</b>		Have	I'll have a hot shower. Are you having a good time? We have a great relationship.
		Possessive adj.	My, your, his/her/its, our, their dog



		Genitive 's	Kobe's house Whose?
		Possessive pronouns	Mine, yours, his
<b>Térbeli viszonyok</b>	Irányok, helymeghatározások	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs Picture location Geographical location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, ...
<b>Időbeli viszonyok</b>	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now Yesterday, last week, two years ago Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday It's eight. It's quarter to eight.
	Időtartam	How long? Past Simple Present Perfect Continuous	How long ago did you move here? How long have you been waiting?
		Adverbs with the Present Perfect Already, yet, just Still	I haven't done my homework yet. I have already sent out the invitations. I have just booked the caterer. I still haven't studied for the test.
<b>Mennyiségi viszonyok</b>		Singulars and plurals Regular and irregular plurals	Boys, girls Children, people, men, women ...
		Cardinal numbers 1-100-	
		Ordinal numbers	first, second...
		Countable nouns  Uncountable nouns	Peel the potatoes. A chicken salad sandwich How much orange juice have we got left? Some bread
			all, both, none, neither, every, each There were 3 apples on the plate. Each tasted good.

<b>Minőségi viszonyok</b>	Hasonlítás	Comparative and superlative of short adjectives  Irregular comparative and superlative forms of adjectives Enough Too, quite  Types of comparisons  Whom, one	Ruth seems much happier today than yesterday, doesn't she? Venice is the most beautiful city I have ever visited. Good/bad (better, worse) What's it like? What colour is it? The river is too polluted to swim in. Is it warm enough for you in here? Tony is slightly younger than Bob. Mary has three sisters, one of whom is married.
	Adjectives, adverbs		The film is highly recommended.
<b>Present and past participles</b>			We were bored.
<b>Modalitás</b>	Képesség engedélykérés	Can (ability) Can/could/may expressing permission	He can play the piano very well. Could I have a word with you?
		Could, was able to	He couldn't/ wasn't able to play football until his leg healed.
		Should/shouldn't	You shouldn't be so rude to your mother.
	Kötelezettség	Have to	You don't have to drive me to the station.
	Tiltás	Mustn't	You mustn't smoke in here.
	Valószínűség, lehetőség	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty) and perfect infinitive	He might have flu. He must have been at work. He can't be tired. He can't have been tired.
<b>Logikai viszonyok</b>		Linking words All types	And/or/but/because
	Feltételesség	Conditional 0,1,2,3	If you mix red and blue, you get purple. If you don't leave immediately, you will miss the flight. If I wasn't so scared, I would do the parachute jump with you. If we had played better, we wouldn't have lost the game.
		Wishes Had better/would rather	I'd rather Ann worked with you.

	Célhatározás	purpose	Firstly, measures need to be taken to protect our wildlife/ in order to solve... The aim of this report is to...
		Concession	In spite of the fact that he had qualification, he couldn't get a job.
		Result	They were such hospitable people that I will never forget them.
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>		Articles Some+plural noun any+plural noun Some +singular noun Any +singular noun No  Nominative and Accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns Relative pronouns  Substitute do	A, an, the There are some sandwiches in the fridge. Have you got any biscuits? No more potatoes for me, thanks. Can I have some coffee, please? Would you like any fruit?  I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody A storage box is something which we use to store disks. I gave Joan, whose car had broken down, a lift to the office. He asked me to help him, and I did.
<b>Relative Clauses</b>			
<b>Függő beszéd</b>	Jelen időben	Reported speech with present reporting verb	Dr Shaw says most people would eat healthier if they had more time.
		Reported speech with past reporting verb  Special introductory verbs	Andy advised Mark to go to Tony's. She said she wasn't feeling well. He reminded me to lock the door.

<b>Question tags</b>			Let's go out, shall we?
<b>Infinitive/-ing forms</b>			If I lose my job, I'm afraid it will mean moving to a smaller flat.
<b>Used to/be used to/get used to</b>			He will soon get used to commuting by train.

## Kommunikációs eszközök B2

### 1. A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök

	<b>Kezdeményezés és válasz</b>	
Megszólítás	Excuse me.	Pardon?
Köszönés	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you? Hi! Hi, Danny. I'm calling...	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés	Goodbye. Bye-bye! Good night. Take care.	Goodbye. Bye! See you! Good night. Thanks. Bye!
Köszönet és arra reagálás	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. You are welcome. No problem. Don't mention it.
Bemutatkozás, bemutatás	My name is... May I/Can I/ Let me introduce myself. May I introduce... I would like you to meet... I would like to introduce you to... Come and meet... This is... Can I take your name, please?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you. It's a pleasure to meet you.  How do you do! Hi, how are you? Hi there!  Tina. Tina Wilcox.
Telefonon más személy kérése	Can I speak to Colin Jackson, please? Could you put me through to Mrs Hamilton, please?	Yes, just a minute, please. I'm afraid he is on holiday.
Telefonálásnál elköszönés	I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!	Bye! Okay. See you there.

Üdvözlőküldés	Give my love / regards to...	I will.
Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás	How are you feeling today? What's the matter? Are you OK, Betty? You look a bit pale. Oh, what's wrong? You look exhausted! What have you been doing?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I feel terrible.  I've been working in the garden.
Engedélykérés és reagálás	May I use your telephone? Do you mind if I open the window? Would it be OK if I open the window? Could I have a word with you?	Yes, go ahead. Not at all.  I'd rather you didn't.../ Of course. Actually... Sorry but... I'm afraid that... No, you may not borrow my car!
Bocsánatkérés és arra reagálás	I am sorry. I am very sorry. I beg your pardon We would be grateful if you would accept these backstage passes and signed CDs as compensation for any inconvenience you might have suffered. Please accept our sincere apologies once more.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.
Gratulációk, jókívánások és arra reagálás	Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations!	Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you. Thank you, the same to you.
Megszólítás személyes levélben	Dear John,	
Elbúcsúzás személyes levélben	Best wishes, Love (from),/ Lots of love  I am looking forward to hearing from you soon. Please write back soon with your answers. Get in touch with me soon. Yours,	
Hivatalos levélben megszólítás, elbúcsúzás	Dear Sir, Madam, Dear John	Yours faithfully, Yours sincerely Please contact me for further information.

Együttérzés és arra reagálás	I am sorry. I am sorry to hear that  Oh, what's wrong? I'm afraid I failed the test.	Oh dear... What a shame! I'm burning up. That's a pity. Oh no! How awful!
<b>2. Érzelmek és lelkiállapotok kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök</b>		
Öröm, bánat  sajnálkozás,	Are you happy about that?  What do you think of that?  How do you feel about that?  I'm afraid I can't make it. Well, to be honest, I'd forgotten...  I give up!  I can't stand it anymore! For goodness sake! I won't tell you again!	Great! I'm so glad /very happy. I'm so pleased that... Good for you. Wow! Congratulations. That's brilliant! I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. I feel so sorry for... Oh no. what's the matter? I see. Well, another time, then. I'm really proud that he stands up for everything he believes in. OK, I'll do it. Just calm down. Alright, alright. don't go on about it. I'll turn it down. Oh come on, Mum!
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...? Are you satisfied with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with... It's not good enough. That wasn't very good. For crying out loud! I'm fed up with this! I don't believe it! I don't know what to do! Good grief! I'm sick of this! I can't stand it anymore! You must be joking! For goodness sake!

Csodálkozás	Jane has lost her money. Tom is twenty. This is a book for you. <i>Were you surprised to hear the news?</i> <i>Did you hear that Katie won a new car?</i> <i>Guess what! The lead singer of Soundbytes is buying a house near here!</i> <i>I've got the most amazing news! You'll never believe when I tell you!</i> <i>But you didn't hear from me.</i>	How come? Is he? What a surprise! <i>I could hardly believe it.</i> <i>Amazing, isn't it?</i> <i>Are you sure?</i>  <i>No, really? That's fantastic!</i>  <i>Tell me. I won't tell a soul!</i>
Remény	What are you hoping for? What are you looking forward to?	I am looking forward to... I hope you'll have time to join me for dinner. Hope you can come. I hope I will have set up my own business by the time I am thirty years old. I hope my suggestions will be taken into consideration...
Aggódás, félelem	What's the matter?  Simon crashed his motorbike..	I am worried about my boyfriend I hope the council won't ... Oh no! How awful! He will keep our secret, won't he?
<b>3. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök</b>		
Véleménykérés, és arra reagálás	What do you think? How do you like it? Great! Where shall we go?  What time shall we meet?  Do you think Frank is going to turn up tonight? What's your opinion?	I think it is rather strange. I like it. Well, there's one on Church Street. How about six o'clock? I think picture A shows inside a theatre. I don't think we should... In my opinion...
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	You are right. You are wrong.	That's right. I like this idea very much. I am strongly in favour of... I don't like the idea of...

Egyetértés, egyet nem értés	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I disagree with everything he stands for. He represents everything I hate. I strongly disagree with this decision. I'm totally opposed to...
Érdeklődés, érdektelenség	Are you interested in sports?	I am interested in gardening. It doesn't really bother me. Josh isn't interested in attending the lecture.
Tetszés, nem tetszés	Do you like playing computer games? What do you think of my boyfriend?  Do you fancy...? What do you think of...?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. Yes, I love them. We enjoyed the film in spite of the poor reviews. He represents everything I hate. Despite the play's excellent reviews, we didn't enjoy it very much. I quite fancy watching Manhunt.
Dicséret, kritika:	You are really helpful.	Besides being a very talented actor, he is a good singer.
Akarat, kívánság	Would you like a cake?  I would like this matter to be resolved as soon as possible. Which programme do you want to watch?	I'd like an ice-cream, please.  Dan doesn't want to move although his house was damaged by the earthquake.
Képesség	Are you able to ride a horse?	I am unable to ride a horse. He can't see without his glasses. He can play the piano very well.
Kötelezettség	Must we fill in this form now? When do we have to leave?	We must fill it in now. Right now. Surgeons must wear masks during an operation. You don't have to drive me to the station. You mustn't smoke in here.



Szükségesség	Is that necessarily so? <i>Must things really be black and white?</i>	People must sleep sometimes. You need to sleep for at least 7 hours a night. You needn't have bought the ticket.
Lehetőség	It may rain. She might be late.  She isn't inside. She might be in the garden.	When I told her how I might be able to get her a ticket to the concert, she was all ears. It can be used more than once.
Ígéret	Will you come and meet me at the station?  I would appreciate if you could sort it out, please.	Don't worry, I will. I promise to be there at five. Yes you're right. I'll get right on it. I'll definitely call you tomorrow.
Szándék, kívánság	What would you like to do? Would you like to have a rest? Would you like to go and see a film tonight? Shall we go out next Saturday?	I'd like to see that film I'd rather not go out tonight. Yes, sure. Well, I don't know.
Dicséret, kritika	It's great. It's a good idea.	It's boring. The plot was a bit silly but the special effects were amazing.
Ítélet, kritika	Do you approve of this action?	That's good/not bad/terrible. First of all, the Internet is slow. I wish to express my disapproval... I strongly disagree with this decision.
Szándék, terv	Are you going to visit the Browns today? We haven't planned what we're going to do we'll just play it by ear. I think Dave is really looking forward to retiring. Have you made up your mind yet?	I'm planning to do so.  I'm not surprised.
Szemrehányás	<i>It's your fault.</i> <i>You shouldn't have acted like that.</i>  <i>Could you please let me know the whereabouts of the statue I ordered and paid for over a month ago?</i>	<i>It won't happen again, I promise.</i> <i>Mind your own business.</i>

<b>4. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök</b>		
Dolgok, személyek megnevezése, leírása	What is that? What's it in English? What is it like?	You know, the police series. It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... The newspaper says it's exciting.
Információ kérés, adás	Are you all right? When are the guests coming? I would like to know the price of the front seat. Is there anything good on TV tonight?	Yes, I am. At 6 p.m.  I quite fancy watching Manhunt.
Tudás, nemtudás	Where is she?	I have no idea / clue. I don't know exactly what happened but I think there's more to it than meets the eye. I'm not sure/ I don't know.
Események leírása	What happened?	The heavy rain made it difficult to see where we were going. suddenly, there was a brilliant flash of lightning...
Bizonyosság, bizonytalanság	Do you think they will come?  How old do you think she is?  Why don't we meet at the restaurant at 7 o'clock?	They will probably come. They might come, or they might not come. She can't be very old. She must be 25. That's a bit early. I'm not sure if we will have finished by then. George isn't here; he must be on his way to work. She isn't inside. She might be in the garden.
Feltételezés, kétely	<i>I doubt if he can do it. I don't suppose they can come any earlier. I suppose he is right.</i>	<i>There seems to be something wrong with.. I may be mistaken but... I think there might be a problem with...</i>

<i>Ok, okozat</i>	<i>Why is that? What's the reason for that? What caused the accident?</i>	<i>Well, simply because she'd like to meet the teacher. He didn't give way; this is how it happened. All in all I think banning cars from the city centre is an excellent idea. It will make shopping safer and healthier for pedestrians as well as reducing traffic jams.</i>
<i>Cél, magyarázat</i>	<i>What's this used for? What's the point of that? How does it work? Can you tell me the way to..? Excuse me, could you tell me where the tennis club is?</i>	<i>It's for cooking. It's to work with. You switch it on here Take the second turning on the right. Certainly. Just walk to the end of this road... You needn't have bought the ticket because...</i>
<i>Emlékezés, emlékezés</i> <i>nem</i>	<i>Do you remember where you left it?  Did you remember to get some milk when you were out? He forgot to put out the fire.</i>	<i>I can't remember where I put my handbag. I remember talking to your friend Debbie at the party.</i>
<b>5. A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök</b>		
<i>Kérés és arra reagálás</i>	<i>Can you give me a pen?  Do you have a pen by any chance? I would be grateful/appreciate if you could... I was wondering if it would be possible... Could you please let me know/tell me... Would it be OK...?</i>	<i>Yes, sure. Yes, of course. I'm afraid I can't. I am afraid, I don't.  All right, but... Actually... Sorry but... I'm afraid that... OK. Yes, of course.</i>
<i>Javaslat és arra reagálás</i>	<i>Let's go to the cinema tonight. We could meet at the bus station. What time shall we meet? Would you prefer...? Shall we...?  Why don't we meet at the restaurant at 7 o'clock? Any suggestion?</i>	<i>Good idea. Okay. See you there. How about 6 o'clock? I'd love to/ It depends/ Not really/ I do actually In that case why don't we...? That's a bit early.</i>

Segítségkérés és arra való reagálás:	Will you do the washing up for me, please? Excuse me, could you tell me where the tennis club is? Can you help me install this new computer game on my PC?	Certainly. Not now. I am very busy.
Segítség felajánlása	I am going to the food-store. Shall I bring you something? I'll do the ironing for you. I'll continue trying to find a solution. I'll see if Mr Walker is available. Here, let me see! Can I help you?	No, thank you. That would be kind of you.
Meghívás és arra reagálás	Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday. We were wondering if you would be our guests at the concert next Saturday night.	Yes, I am. Good idea.
Kínálás és arra reagálás	Have an orange. Here you are. <i>Let me get you another drink.</i> <i>Would you like anything else?</i>	Yes, please. No, thank you. Thank you.
Tanács és arra reagálás	What shall I do? What do you recommend me?	I think you should ... I don't think you should.... You should improve your handwriting. If I were you... Why don't you...? You shouldn't...
<i>Reklamálás</i>	It was terrible. It's too cold. I have a complaint. This doesn't work. Could you please let me know the whereabouts of the statue I ordered and paid for over a month ago?	
<b>6. Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök</b>		
Megértés biztosítása	Visszakérdezés, ismétléskérés	Did you say the castle? Sorry, where does she live? Sorry, what did you say his name was? You booked the tickets, didn't you? What's the word?

	Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand? Am I making myself clear? Sorry, what does that mean? I'm sorry, I didn't catch what you said. What's the word? I'm afraid I'm not sure what you mean.
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...
	Felkérés hangosabb, lassúbb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? I'm sorry, I didn't catch what you said. Sorry, that was a bit too fast. Don't speak so fast!
Párbeszéd strukturálása	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése	I'll tell you what; I've just had a thought. The question is how many ..... The trouble is, that.... Here, let me see! To begin with... First...
	Elemek összekapcsolása	Put the blouse on first, and then... First of all... Even... It looks as if... Therefore/ as a result/ obviously/ clearly/ then/ this would mean.../ furthermore/ what's more/ finally
	Összefoglalás	Well, to sum it up..., All in all...  I hope my comments/points will be taken into consideration...  Finally
	Beszélgetés lezárása	Right...okay Well, it's been nice talking to you. Will that be all? No thanks. That's it. thank you. Who's next, please?

	<i>Helyesbítés</i>	<p><i>No, nowadays it is not the case.</i></p> <p><i>Did you ask Mr Johnson?</i></p> <p><i>No, I asked Miss Johnson!</i></p> <p><i>Did you make a chocolate cake?</i></p> <p><i>No, I made a fruit cake!</i></p>
	<i>Kiemelés, hangsúlyozás</i>	<p><i>It's me who wants to go.</i></p> <p><i>The only problem here is, ...</i></p> <p><i>Sally was the one who didn't enjoy the film.</i></p>

# NÉMET NYELV

## 11. évfolyam

### TÉMAKÖR

### TARTALOM

#### Ember és társadalom

Személyi adatok; család  
Szülők-gyerekek  
Emberi kapcsolatok: barátság, szerelem  
Női, férfi szerepek; személyleírás  
Családi ünnepek

#### Környezetünk

Az otthon: vidéki-városi élet  
Nevezetességek  
Tömegközlekedési eszközök, útleírás  
Időjárási viszonyok  
Környezetvédelem

#### Az iskola

Saját iskola bemutatása  
Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka  
Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és német nyelvterületen  
A nyelvtanulás, nyelvtudás szerepe, fontossága.  
Iskolai konfliktusok

#### A munka világa

Házimunka  
Nyári munka  
Egyetemi tanulmányok után munkahely keresése  
Munkahelyek  
Önéletrajz, állásinterjú

#### Életmód

Napirend  
Élelmiszerek, ételek elkészítése  
Egészséges életmód  
Betegségek, azok kezelése  
Gyógykezelés, alternatív gyógyászat

#### Szabadidő, művelődés, szórakozás

Hobbik  
Olvasás, tévézés, mozi, múzeum, színház  
Játékok  
Szabadidősport, élsport

**Utazás, turizmus**

Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.  
 Bel-és külföldi nyaralás  
 Utazási előkészületek  
 Osztálykirándulás.

**Gazdaság és pénzügyek**

Családi kassza: kiadások, bevételek.  
 A pénz szerepe a mindennapokban.  
 Pénzkezelés a célnyelvi országokban  
 Vásárlás: élelmiszer-ruha  
 Szolgáltatások (posta, bank).

**Technika**

Technikai eszközök hétköznapijainkban  
 Mobiltelefon, computer, internet  
 Tudományágak

**KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK**

Pedagógiailag azt tartjuk indokoltnak, hogy a 9-11. évfolyamon tanítandó kommunikációs eszközöket bontás nélkül, egységesen tüntessük fel, mivel ezek a tanítás során különböző kommunikációs helyzetekben egyre bővülve, újra és újra előfordulnak.

<b>Fogalomkörök B1+</b>			
<b>Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése</b>			
	jelenidejűség	Präsens	Ich bin heute zu Hause. Die Sonne scheint schön.
		Präsens mit Vokalwechsel trennbare Verben	Der Zug fährt gleich ab. Er liest das Buch vor.
	múltidejűség (1)	Präteritum (szabályos és rendhagyó igék) Perfekt (sein/haben)	Er machte einen Fehler. Ich ging in die Schule. Ich habe ein Eis gegessen. Er ist nach Hause gefahren.
	jövőidejűség	Futur mit werden	Ich werde einen Kochkurs besuchen.
	személytelenség	es, man	Es regnet. Man spricht hier deutsch.
<b>Birtoklás kifejezése</b>			
		haben	Hast du ein Auto?



		Possessivpronomen (mein, dein)	Das ist meine Familie.
		Genitiv mit von, -s	Peters Vater besucht uns heute. Wer ist dieser Mann? Der Vater von Peter.
<b>Térbeli viszonyok</b>			
	irányok, helymeghatározás		hier, dort, links, rechts oben, unten, hinten... Mein Schreibtisch steht links.
		in(A/D) földrajzi nevek	Er geht ins Kino. Er war im Kino. nach/ in Berlin
<b>Időbeli viszonyok</b>			
	gyakoriság	Wie oft? selten, manchmal, oft immer, nie einmal, zweimal	Ich spiele oft mit Peter. Ich mache Gymnastik zweimal am Tag. Ich gehe wöchentlich zweimal schwimmen.
	időpont	in, um, am, wann? dieser/diese/dieses/ diesen	im Winter, um 8 Uhr, am Freitag Diesen Montag geht es nicht.
<b>Mennyiségi viszonyok</b>			
	számok		eins, zwei, hundert
	határozott mennyiség		eine Portion Pommes
	határozatlan mennyiség	alles, viel, wenig, nichts, mehr-mehrere	Ich lerne viel, und ich habe wenig Zeit. Ich brauche mehr Geld/mehrere Bücher.
<b>Minőségi viszonyok</b>			
	melléknevek	Wie?	Ich bin zufrieden. Das finde ich prima.
<b>Modalitás</b>		mögen, möchte können, wollen müssen	Ich mag es nicht. Ich möchte ein Eis. Er kann nicht schwimmen. Ich will nach Hause gehen.
	felszólítás		Komm morgen wieder! Spielt Tennis! Nehmen Sie bitte Platz! Gehen wir jetzt!
<b>Esetviszonyok</b>			
		Nominativ, Akkusativ Dativ	Er zeichnet Bilder. Grete fragt uns, nicht ihn. Er gibt seinem Freund die Karte.

		Präpositionen mit dem Akkusativ (für) Präpositionen mit dem Dativ ( mit)	Ich brauche das Zimmer für einen Tag. Ich komme mit meiner Freundin
<b>Logikai viszonyok</b>	kérdőszók	Was? Wer? Wo? Wann? Wohin? Woher? Wieviel?	Wer ist der Mann dort? Woher kommen Sie? Wohin fährst du?
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>	Kötőszók Névmások (Nominativ, Akkusativ, Dativ)  szórend	und/oder/aber/denn das, ich, mich, mein, mir, dir dieser/diese/dieses	Ich bin Arzt und wohne in Berlin. Er lebt in Ungarn, aber er spricht kein Ungarisch. Ich zeige dir ein Foto. Dieser Mann ist mein Freund.
	Tagadás		Nicht, nein, kein

<b>Cselekvés, történes, létezés kifejezése</b>			
	igepárok	liegen/legen, stehen/stellen	Das Buch liegt nicht hier. Ich lege das Buch auf den Tisch.
	múltidejűség (2)	Modalverben im Präteritum (konnte, wollte, musste, durfte)	Er konnte uns nicht helfen.
		sich-Verben	Ich freue mich. Er duscht sich.
		Rektionsverben	Ich warte auf den Lehrer.
<b>Birtoklás kifejezése</b>			
		gehören + D. (<>gehören zu)	Dieses Fahrrad gehört mir. (Zur Wohnung gehört eine Garage.)
<b>Térbeli viszonyok</b>			
		an, auf, in, vor, hinter, neben, über, unter, zwischen (A/D)	Ich lege das Heft auf den Tisch. Er steht neben dem Bett.
		Präpositionen mit dem Akkusativ (über, durch)	Sie spazieren durch den Park. Er geht über die Brücke.
<b>Időbeli viszonyok</b>			
		voriges/nächstes  gegen  monatlich/wöchentlich	Voriges Jahr fuhren wir nach Berlin. Er wird gegen acht nach Hause kommen. Ich habe zwei Stunden wöchentlich.
	időtartam	Wie lange? von ... bis seit Datum	Ich war von 5 bis 6 in der Konditorei. Seit vier Jahren wohne ich in dieser Stadt. am vierten Oktober
<b>Mennyiségi viszonyok</b>			
	sorszámok	erst, viert	Gehen Sie die erste Straße links!
	határozatlan mennyiség	Viel/wenig <>viele, wenige	Ich lerne viel, und ich habe wenig Zeit. Viele meinen, es stimmt nicht.
<b>Minőségi viszonyok</b>			
		Was für in?/Welcher? Adjektivdeklinatión	Was für ein Film ist das? Das ist ein deutscher Krimi.

			Welchen Film willst du sehen? Den deutschen Krimi.
	Hasonlítás fokozás	so... wie als	Er ist nicht so groß wie mein Bruder. Dieses Auto fährt schneller als ein Zug. Sie ist am schönsten.
<b>Modalitás</b>			
		dürfen	Dürfen wir hier spielen?
	Feltételes mód	wäre/hätte, würde könnte/müsste	Ich wäre lieber zu Hause. Er hätte gern ein Auto. Könntest du mir helfen?
<b>Esetviszonyok</b>			
		Dativ (2) Genitiv Präpositionen mit dem Akkusativ (entlang)	Keinem Gast gefällt dieses Angebot. Die Tür des Zimmers führt in den Garten. Gehen Sie hier den Fluß entlang!
<b>Logikai viszonyok</b>			
	alárendelések	Kausalsatz Objektsatz Relativsatz	Wir sind müde, weil wir heute sehr viel gelernt haben. Ich weiß (nicht), dass (ob) dir das schon klar ist. Der Tag, den Anna in der Werkstatt verbracht hat, hat ihr nicht gefallen.
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>			
	Kötőszók	trotzdem, weil, dass, ob  kettős kötőszók (entweder-oder, weder-noch, sowohl-als auch)  Relativpronomen	Er ist krank, trotzdem geht er arbeiten. Er ist böse, weil es immer regnet. Er meint, dass es nicht stimmt. Er fragt, ob es stimmt. Er hat weder eine Frau noch ein Tier.  Das ist die Bluse, die ich zum Geburtstag bekommen habe.

<b>1. Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök</b>	
Megszólítás	Entschuldigung...
Köszönés, elköszönés	Guten Morgen / Tag! Auf Wiedersehen! Tschüs!
Köszönet és arra reagálás	Danke! Bitte!
Bemutatkozás	Ich heiße Martin.
Megszólítás	Entschuldigung, ich gehe jetzt.
Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás	Wie geht's dir? Danke, prima. Und dir?
Bocsánatkérés és arra reagálás	Entschuldigung! Kein Problem!
Gratuláció, jókívánságok és arra reagálás	Herzlichen Glückwunsch zum...! Danke. Fröhliche Weihnachten.
Személyes levélben megszólítás, elköszönés	Lieber Karl! herzlichst Deine..., viele Grüße
<b>2. Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök</b>	
Sajnálkozás	<i>Es tut mir Leid!</i>
Öröm	<i>Ich freue mich, dass.../ Toll!</i>
Elégedettség, elégedetlenség	<i>Es ist prima. Schade, dass...</i>
Csodálkozás	<i>Oh, das ist aber schön!</i>
Remény	<i>Ich hoffe, du kannst kommen!</i>
Bánat	<i>Schade, dass...</i>
Bosszúság	<i>Das ist aber schlimm!</i>
<b>3. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök</b>	
Véleménykérés és arra reagálás	Magst du Mathe? Ja. <i>Meiner Meinung nach ist die Aufgabe zu schwer.</i>
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	Da hast du (nicht) Recht!
Egyetértés, egyet nem értés	Ja, das stimmt! Das stimmt aber nicht!
Tetszés, nemtetszés	Das finde ich gut / blöd/ toll! <i>Das gefällt mir.</i>
Akarat, kívánság, képesség	ich will..., Ich will das nicht. ich möchte..., Ich möchte nach Hause gehen. ich kann... Ich kann jetzt mitgehen. <i>Ich soll pünktlich zu Hause sein.</i>
Ígéret	<i>Ich mache das schon!</i>
Szándék, terv	<i>Ich will / werde schnell abwaschen.</i>
Dicséret, kritika	<i>Toll! Echt! Blödsinn!</i>
<b>4. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök</b>	

Dolgok, személyek megnevezése, leírása	Das ist mein Bruder.... Meine Mutter ist schön.
<i>Események leírása</i>	<i>Zuerst erreichten wir den Berg, dann sind wir hochgestiegen, und zum Schluss haben wir die Burg besichtigt.</i>
Információkérés, információadás	Wie ist das Zimmer? Prima. /Wie alt bist du? 12. Können Sie mir bitte sagen....?
Igenlő vagy nemleges válasz	ja, nein, nicht, <i>kein, doch</i> <i>Ich habe kein Geld. Doch, ich spiele auch!</i>
Tudás, nem tudás	Ich weiß (nicht).
<i>Bizonyosság, bizonytalanság</i>	<i>Ich weiß es genau. Ich weiß nicht, ob es wirklich regnet oder nicht.</i>

### 5. A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök

Kérés	Ein Buch, bitte! <i>Gibst du mir ein Buch, bitte?</i>
<i>Tiltás, felszólítás</i>	<i>Öffne die Tür, bitte! Kommt spielen!</i>
Javaslat és arra reagálás	Möchtest du einen Tee? Ja, gerne! <i>Können wir gehen?</i>
Meghívás és arra reagálás	Kommst du? Ja. Nein, leider nicht. Nein, es tut mir leid.
Kínálás és arra reagálás	Noch ein Stück Kuchen? Ja, bitte. Nein, danke.

### 6. Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök

Visszakérdezés, ismétléskérés	Wie bitte? <i>Können Sie es wiederholen, bitte? Sag es noch einmal!</i>
Nem értés	Ich verstehe nicht.
Betűzés kérése, betűzés	Buchstabiere bitte.
<i>Felkérés lassúbb, hangosabb beszédre</i>	<i>Kannst du bitte lauter / langsamer sprechen?</i>

<b>Cselekvés, történet, létezés kifejezése</b>			
	Szenvedő szerkezet	Passiv im Präsens, Präteritum, Perfekt  Zustandspassiv Passiv mit Modalverben	Sie werden am Flughafen abgeholt. Es wurde schon längst erledigt. Sind die Gäste schon eingeladen worden? Das Fenster ist geöffnet. Das Auto kann nicht repariert werden.
	Feltételesség	óhajtó mondat	Wenn Sie doch helfen könnten!
	Műveltetés	lassen	Sie lassen das Essen liefern.

<b>Modalitás</b>			
	Modalverben	sollen	Du könntest/müsstest das viel schneller machen.
		haben+zu, sein + zu	Sie haben das Formular zu unterschreiben. Das ist kaum zu glauben.
	Feltételes mód	sollte	Wir sollten ihn anrufen.
<b>Logikai viszonyok</b>			
		Temporalsatz (als, wenn)  Finalsatz (um+zu, damit) zu + Infinitiv szerkezetek	Wenn er zu Hause ist, sieht er immer nur fern. Als er jung war, fuhr er öfter ins Ausland. Sie steht früh auf, um für das Wochenende einzukaufen. Vergiss nicht, mich anzurufen.
<b>Szöveg összetartó elemek</b>			
	Kötőszók	obwohl, trotzdem	Obwohl die Aufgabe schwer war, konnten viele sie richtig lösen.
	Kölcsönös névmások	(mit)einander	Sie helfen einander.
	Relativsatz/Relativpronomen	der/dessen  wer/wen/wem/ wessen wo	Er ist der Mann, der gestern gekommen ist/dessen Auto gestohlen wurde. Ich weiß nicht, wer die Frau ist.

## A továbbhaladás feltételei

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget megérteni, összefoglalni.

### *Beszédkésztség*

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját megvédeni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget angolul összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget megérteni, összefoglalni.

### *Íráskésztség*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.



## 12. évfolyam

Évi óraszám: 93

### TÉMAKÖRÖK

### TARTALOM

#### Ember és társadalom

Család-esküvő  
Ünnepek, családi ünnepek  
Felnőtté válás; választójog;  
Konfliktusok és kezelésük

#### Környezetünk

Lakókörnyezetünk  
Energiatakarékosság  
Környezetvédelmi problémák, megoldások keresése

#### Iskola

Az ideális iskola  
Nyelvtanulás  
Az érettségi

#### A munka világa

Pályaválasztás (női, férfi szakmák)  
Divatszakmák  
Munkahelyi problémák  
Au-pair külföldi munkavállalás

#### Életmód

Az egészséges táplálkozás  
Vendéglátó egységek  
Étkezési szokások, ételspecialitások hazánkban és más országokban  
Függőség

#### Szabadidő, művelődés, szórakozás

A szabadidő jelentősége az ember életében  
Olvasás, tévzés, újságok, könyvek  
Stressz a szabad időnkben

#### Utazás, turizmus

Nyaralási lehetőségek, kalandok  
Nyaralás során stressz  
Az idegenforgalom jelentőség

#### Tudomány és technika

Népszerű tudományok, ismeretterjesztés  
Technika már a gyerekszobában  
Az online-függőség

<b>Fogalomkörök B2</b>
------------------------

<b>Cselekvés, történés, létezés kifejezése</b>			
	Jövő idővel vélekedés kifejezése	Futur als Vermutung	Das wird nicht funktionieren.
	személytelenség	es	Es ist warm. Es schneit.
	Befejezett jövő	Futur 2	Unsere Umwelt wird sich durch den Treibhauseffekt stark verändert haben.
<b>Mennyiségi viszonyok</b>			
	Törtszámok	Bruchzahlen	Ein Siebtel meiner Bücher habe ich noch nicht gelesen.
<b>Minőségi viszonyok</b>			
	Értelmező jelző	Apposition	Vanessa arbeitet im Hotel Palace, einem Vier-Sterne-Hotel.
	Jövő idejű melléknévi igenév	Gerundivum	Die zu verarbeitende Baumwolle wird hin-und hertransportiert.
	Melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben		Es gibt viele von der Schule organisierte Ausflüge.
<b>Modalitás</b>			
	Módbeli segédigék befejezett múlt időben	Modalverben im Perfekt	Ich habe sogar einen Freund mitbringen können.
	Szenvedő szerkezet módbeli segédigével, feltételes módban jelen időben	Passiv mit Modalvarben im Konjunktiv II Präsens	Lebensbereiche sollten möglichst voneinander getrennt werden.
	Módbeli segédigék feltételes módú, múlt idejű mondatokban	Konjunktiv II Vergangenheit mit Modalverben	Es ging Lisa so schlecht, dass sie eigentlich schon fast im Koma hätte liegen müssen.
		Brauchen + zu + Inf.	Heute brauchst du nicht mitzukommen.
	Segédigék másodlagos jelentése	Subjektive Bedeutung der Modalverben	In einigen Jahren dürften alle Leute Armbanduhren mit Internetzugang haben.

	Erős igék feltételes módú jelen időben	Konjunktiv II Gegenwart	In meiner Traumstadt gäbe es viele Sportplätze.
<b>Esetviszonyok</b>	Elöljárószók birtokos esettel	Genitiv: dank / infolge	Dank deiner Hilfe bin ich mit der Arbeit rechtzeitig fertig geworden. Infolge des Klimawandels sterben viele Arten aus.
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>	Kötőszók  Igevonzat	Temporalsatz: sooft / sobald  Zwar .... Aber  Rektion der Verben	Sooft das Telefon klingelt, wird der Hund nervös. Ich rufe dich an, sobald ich nach Hause komme. Zwar muss Leonard viel im Haushalt machen, aber er genießt seine Freiheit. Er wird bald über mehr Kraft verfügen.
<b>Függő beszéd</b>		Indirekte Rede Perfekt	Oma hat am Telefon ständig erzählt, früher sei Holland ein Land und kein Meer gewesen.
<b>Indulatszók</b>		Interjektion	Uff! Endlich Mittagszeit!

### Nyelvtani fogalmak ismétlése, rendszerezése, gyakorlás.

A névelő / Der Artikel

A főnév / Das Substantiv

A főnévragozás / Die Deklination des Substantivs

A névmás / Das Pronomen

A személyes névmás / Das Personalpronomen

A visszaható névmás / Das Reflexivpronomen

A kölcsönös névmás / Das Reziprokpronomen

A birtokos névmás / Das Possessivpronomen

A mutató névmás / Das Demonstrativpronomen

A kérdő névmás / Das Fragepronomen

A vonatkozó névmás / Das Relativpronomen

A határozatlan névmás / Das Indefinitpronomen

A névmási határozó / Das Pronominaladverb

A melléknév / Das Adjektiv

A melléknév ragozása / Die Konjugation des Adjektivs

A melléknév fokozása / Die Komparation des Adjektivs

A főnévvé vált melléknév / Das substantivisch gebrauchte Adjektiv

A számnév / Das Numerale

Az ige / Das Verb

Az igeragozás / Die Konjugation

A cselekvő igeragozás / Das Aktiv

Az időbeli és módbeli segédigék / Die temporalen und modalen Hilfsverben

A szenvedő igeragozás / Das Passiv

A kötőmód / Der Konjunktiv

A főnévi igenév / Der Infinitiv

A főnévi igeneves szerkezetek / Die Infinitivkonstruktionen

A melléknévi igenév / Das Partizip

A határozószó / Das Adverb

A tagadás / Die Negation

Az előjárószó / Die Präposition

A kötőszó / Die Konjunktion

Az indulatszó / Die Interjektion

A mondat / Der Satz

A mondatrészek / Die Satzglieder

A szórend / Die Wortstellung

A mondatfajták / Die Satzarten

Az értelmező jelző / Die Apposition

A szóképzés / Die Wortbildung

Az igevonzatok / Die Rektion der Verben

A melléknévvonzatok / Die Rektion der Adjektive

## A továbbhaladás feltételei

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas szöveg gondolatmenetét, logikai felépítését követni;
- kb. 250 szavas szöveg kommunikációs szándékát azonosítani;
- beszélgetést vagy monologikus szöveget németül összefoglalni;

### *Beszédkésztség*

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 300 szavas általános vagy szakszöveget elolvasni;
- kb. 300 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 300 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 300 szavas szövegben fontos információt megtalálni, specifikus információt azonosítani, információkat csoportosítani;
- kb. 300 szavas szöveget németül összefoglalni;
- publicisztikai vagy irodalmi szöveget megérteni, összefoglalni.

### *Íráskésztség*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.