

Követelményrendszer olasz nyelvből az osztályozó vizsgán

9. évfolyam

Témakörök

1. Bemutatkozás – rövid bemutatkozás, név, nemzetiség, kor, foglalkozás
2. Ismerkedés – köszönés, elköszönés, rákérdezés új információkra személyesen és telefonon, tegező és önöző formában, külső és belső tulajdonságok leírása, közérzet
3. Szabadidő – szabadidős tevékenységek munkanapokon és hétvégén, meghívás és annak elfogadása, ill. elutasítása
4. Lakás – lakás, lakóhely bemutatása, szobák berendezése, leírása
5. Szolgáltatások – posta: levél, csomag feladása, ezzel kapcsolatos információk kérése.
- telefonálás
6. Hónapok, évszakok és időjárás
7. Rendelés egy bárban – étlap, olasz bárok, a kávé rövid története, kávéfajták
8. Ünnepek – karácsony, újév, olasz nemzeti és egyházi ünnepek
9. Utazás – egy kirándulás, utazás megszervezése
10. Olaszország – városok, tartományok
11. Közlekedés – tömegközlekedési eszközök, vonatok, jegyvásárlás

Nyelvtan

- az olasz ABC
- főnév és melléknév egyeztetés
- személyes névmások
- igeragozás jelen időben (szabályos és rendhagyó igék), passato proximoban, jövő időben (futuro semplice és composto)
- határozott és határozatlan névelő
- módbeli segédigék jelen és múlt időben
- idő- és helyhatározók kifejezése
- előjárószavak
- részelő névelő
- számok – tőszámnevek, sorszámnevek
- birtokos névmás
-

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kéréseket és utasításokat követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni.

Írásképesség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű, strukturált szöveget (pl. baráti üzenet, üdvözlét) létrehozni.

10. évfolyam

Témakörök

1. Család, családtagok bemutatása
2. Étteremben – olasz ételek, rendelés, olasz étkezési szokások, a tészta és a pizza rövid története, tipikus olasz vendéglátóhelyek, főzés
3. Mozi – egy film történetének elmesélése, a modern olasz mozi, híres színészek, nemzetközi hírű rendezők, a neorealizmus
4. Bevásárlás – bevásárlás élelmiszerboltban, a választás indoklása, különböző bolttípusok, tipikus olasz boltok, híres olasz élelmiszerek
5. Divat – ruhadarabok vásárlása (stílus, méret, szín, ár, fizetés), az olasz divat – híres divattervezők, „made in Italy”

6. Televízió – televíziós műsorok bemutatása, a program kiválasztása, kedvenc műsor, vélemény kifejtése, a televízió Olaszországban, az olaszok tv-nézési szokásai, csatornák, olasz újságok
7. Koncert – egy koncert leírása, zenével kapcsolatos kifejezések, a modern olasz zene, zeneszerzők és énekesek

Nyelvtan

- birtokos eset
- birtokos névmás
- mutató névmás
- imperfetto (szabályos és rendhagyó igék, módbeli segédigék)
- trapassato prossimo
- pronomi diretti (jelen időben, összetett igeidőkben és módbeli segédigékkel)
- visszaható igék (jelen időben, összetett igeidőkben és módbeli segédigékkel)
- általános alany
- pronomi indiretti (jelen időben, összetett igeidőkben és módbeli segédigékkel)
- felszólító mód
- feltételes mód jelen és múlt idő

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott;
- szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;

- egyszerű párbeszédben részt venni;
- beszélgetést kezdeményezni, befejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jó részt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- egyszerű, képpel illusztrált történet lényegét megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírni;
- ismert struktúrák felhasználásával kb. 10 mondatos tényszerű információt közvetítő szöveget írni;
- különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözlés, baráti levél) létrehozni.

11. évfolyam

Témakörök

1. Iskola – iskola bemutatása, az olasz iskolarendszer, különbségek az olasz és a magyar iskolarendszer között, az olasz egyetemek, egyetemi karok, szakmák
2. Munka – néhány foglalkozás bemutatása, álláskeresés, önéletrajz, állásinterjú, munkanélküliség, az olasz gazdaság rövid bemutatása
3. Utazás – egy olasz város részletes bemutatása, néhány egyéb olasz város rövid bemutatása, tevékenységek a nyaralás alatt, szállásfoglalás, reklamáció, saját tervek bemutatása
4. Az olasz történelem rövid bemutatása – 1400-tól napjainkig
5. Egészség – egészséges életmód, saját tapasztalatok az egészséges életmódról, mit teszünk az egészségünk megőrzéséért
6. Betegség – betegségek, stressz, stressz levezetése
7. Sport – sportágak, a sport Olaszországban

Nyelvtan

- összetett névmások (jelen időben, összetett igeidőkben és módbeli segédigékkel)

- kérdőszavak
- vonatkozó névmás
- stare+gerundio
- stare per+infinito
- melléknévfokozás
- farcela és andarsene igék
- passato remoto (szabályos és rendhagyó igék)
- trapassato remoto
- módhatározók
- congiuntivo presente
- congiuntivo passato

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegből fontos információt kiszűrni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt elkülöníteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközöket használó beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas szövegből ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni.

- egyszerű történetet megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikus összefüggések alapján kb. 150 szavas szöveggé rendezni;
- különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözlés, baráti levél) létrehozni;
- különböző közlésformákat (elbeszélés, jellemzés) használni.

12. évfolyam

Témakörök

1. Zene – komolyzene, zenei ízlés, opera, az olasz opera és híres olasz zeneszerzők
2. Városi és vidéki élet – a városi és a vidéki élet előnyei és hátrányai, lakáshirdetések, lakásvásárlás vagy lakásbérlés, környezetbarát életmód
3. Környezetvédelem – környezetszennyezés, problémák, környezettudatosság, saját hozzájárulásunk a környezetvédelemhez
4. Technika – számítógép, mobiltelefon, olasz tudósok és feltalálók
5. Művészetek – az olasz művészet bemutatása, Leonardo és Michelangelo művészete, a modern olasz építészet, kortárs divattervezők
6. A mai Olaszország – problémák Olaszországban (munkanélküliség, szervezett bűnözés, illegális bevándorlók, a születések számának csökkenése, kábítószer, társadalmi problémák, diszkrimináció)
7. Szabadidő – olvasás, egy könyv ajánlása, miért jó olvasni, az olasz irodalom rövid bemutatása az 1800-as évektől napjainkig, Nobel-díjas olasz írók

Nyelvtan

- felszólító mód
- határozatlan névmás
- congiuntivo imperfetto
- congiuntivo trapassato
- igeidők egyeztetése congiuntivóban
- periodo ipotetico (1., 2. és 3. típusa)
- ci és ne használata
- szenvedő szerkezet (módbeli segédigékkel is)

- szenvedő szerkezet az andare igével
- si passivante
- discorso diretto és discorso indiretto (perido ipoteticoban is)
- határozói igenév (jelen és múlt idő)
- melléknévi igenév (jelen és múlt idő)
- főnévi igenév (jelen és múlt idő)
- szóképzés

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegből fontos információt kiszűrni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközöket használó beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas szövegből ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- egyszerű történetet megérteni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikus összefüggések alapján kb. 150 szavas szöveggé rendezni;
- különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözet, baráti levél) létrehozni;
- különböző közlésformákat (elbeszélés, jellemzés) használni.