



Tatabányai Árpád Gimnázium

Az osztályozó vizsga követelményei

HT4-2020

Négy évfolyamos gimnázium

Német nyelv

Első idegen nyelv

Emelt szint

Német nyelv

Első idegen nyelv (emelt szint)

9. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1. Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (35)	Család, családtagok. Emberek külső és belső leírása. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Ruhadarabok, színek. Hobbik, sportágak. Bevásárlás. Élelmiszerek, ételek, étkezések. Testrészek, betegségek, orvosi kezelés. Egészséges életmód.
2. Umgebung, Umwelt (15)	Lakás, lakókörnyezet, lakótársak, berendezési tárgyak, házi munka. Napok, hónapok, évszakok, időjárás, környezettudatosság.
3. Schule/Ausbildung (15)	Iskolatípusok. Az iskola helyiségei. Tanulás külföldön. Osztályzás. Girlsday, Boysday, álláshirdetés, diákmunka, szakmák.
4. Sprachenlernen (10)	Nyelvórai tevékenységek, nyelviskolák, jelentkezés nyelvtanfolyamra, a nyelvtanulás különböző módjai.
5. Reise, Tourismus (15)	Vakációs tervek, nyaralás, szállástípusok. Szolgáltatások az utazáshoz kapcsolódóan.
6. Öffentliches Leben, Unterhaltung (20)	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, sportágak, sporteszközök. Extrém sport. Kínálás, rendelés, fizetés. A lakóhely szolgáltatásai, tömegközlekedés, jogosítvány.
7. Interkulturelle Themen (15)	Német nyelvű országok. Berlin nevezetességei. Német nevezetességek. Ételek, étkezési szokások, specialitások a célországokban. Karácsony hazánkban és Németországban.
8. Fächerübergreifende Themen (10)	Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás (műszaki cikk, ruházat).

9. Aktuelle Themen (10)	Hírműsor meghallgatása, látottak, hallottak megbeszélése. Deutsche Welle filmjének megtekintése. Németország egyesítése.
10. Wissenschaft und Technik, Kommunikation (15)	Internet, számítógép, a kommunikáció új lehetőségei.
11. Wissenserwerb (10)	Internetes kutatómunka. Weihnachten in Deutschland (Deutsche Welle) Prezentáció készítése választott témában.

Nyelvtani ismeretek:

- igeragozás jelen időben, haben, sein, es gibt igék;
- tőhangváltós igék;
- módbeli segédigék jelen ideje és múlt ideje, möchte alkalmazása;
- felszólító mód;
- elváló igekötős igék
- első múlt (Präteritum)
- második múlt (Perfekt);
- jövő idő
- legen-liegen igepárok;
- visszaható igék;
- vonzatos igék;
- Konjunktiv II. (würde, könnte);
- a főnév és képzése, többes száma;
- határozott, határozatlan névelő;
- személyes névmások;
- birtokos névmások: mein/e...
- birtoklás
- határozatlan névmás;
- tagadó névmás;
- mutatónévmás;
- vonatkozó névmás;
- vonatkozó mellékmondat;
- tárgyeset, előjárószavak tárgyesettel;
- résztes eset, előjárószavak résztes esettel

- résztes esettel álló igék;
- birtokos eset;
- tagadás: nein, nicht, kein/e;
- általános alany;
- időhatározói kifejezések, évszámok, az óra;
- kötőszavak, szórend;
- kettős kötőszavak;
- szóképzés;
- főnévvé vált melléknevek;
- melléknevek fokozása;
- hasonlító szerkezetek;
- melléknevek ragozása;
- mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak;
- szórend: egyenes, fordított, alárendelt mellékmondat (dass, weil, ob);
- függő kérdés;
- sorszámnevek -dátumok;
- helyhatározók földrajzi nevekkal;

Továbbhaladás feltételei:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeiket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 80-100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.