



Tatabányai Árpád Gimnázium

Az osztályozó vizsga követelményei

HT6-2020

Hat évfolyamos gimnázium

Német nyelv

Első idegen nyelv

Német nyelv

Első idegen nyelv

7. évfolyam

| TÉMAKÖR | TARTALOM |
|--|---|
| Persönliches Bereich und Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt (25) | Bemutatókozás. Családtagok. A tanuló személyének bemutatása. Családi élet és családi, rokoni kapcsolatok. Mindennapok, napirend. Az otthon, a lakóhely és környéke, nevezetességek. |
| Bereich des öffentlichen Leben (15) | Tájékozódás a városban. A lakóhely szolgáltatásai. Kínálás, rendelés, fizetés. Diákmunka, nyári munka. Ünnepek. |
| Bereich des Klassenraums (20) | Tantárgyak, érdeklődési kör. Saját iskola. Nyelvtanulás, nyelvórai tevékenységek. Iskolai tevékenységek. Iskolai ünnepek |
| Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen (15) | Házimunka. Öltözködés, divat, ruhadarabok vásárlása. (Kedvenc videó bemutatása, filmjelentetek hangalámondása, feliratozás készítése) Foglalkozások, munkahelyek. |
| Fächerübergreifende Themen und Situationen (15) | Emberek jellemzése, híres személyiségek bemutatása. Barátok. Időjárás, hónapok, évszakok. Mese, dal, vers írása, bemutatása. Társasjáték készítése. |
| Interkulturelle und landeskundliche Themen (15) | Szállás hotelben, kempingben, szobátípusok, foglalás. Német városok, tartományok nevezetességei. Ételek, kedvenc ételek. Ételek, étkezési szokások a célországokban. |

| | |
|--|---|
| Aktuelle Themen (8) | Hazai és nemzetközi hírekről, eseményekről tájékozódás. Interjú készítése. Talkshow aktuális témában. |
| Unterhaltung (15) | Szabadidős elfoglaltságok, hobbi, sportágak. Egyszerű szórakoztató és ismeretterjesztő kisfilmek értelmezése. E-mail és SMS-írás. Internetes keresések. (filmek, könyvek, színészek, együttesek) |
| Wissenserwerb, Wissensvermittlung (8) | A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás (műszaki cikk, ruházat, élelmiszer). Zsebpénz. |

Nyelvtani ismeretek:

igeragozás jelen időben, haben, sein, brauchen igék

- elbeszélő múlt (hatte, war)
- es gibt szerkezet
- tőhangváltós igék
- módbeli segédigék jelen ideje, möchte alkalmazása
- felszólító mód
- elváló igekötős igék
- a főnév: ragozása, képzése, többes száma; összetett főnevek
- határozott, határozatlan névelő
- személyes névmások; az „es” névmás szerepei
- birtokos névmások: mein/e...
- birtoklás
- tárgyeset és részeshatározós eset; előjárósók tárgy- és részeshatározós esettel
- tagadás: nein, nicht, kein/e
- általános alany
- mehr, mehrere
- mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak
- időhatározói kifejezések, évszámok, az óra
- kötőszavak, szórend
- szóképzés
- mutató, általános és határozatlan névmások
- tőszámnevek és sorszámnevek

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló

megérti az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol;

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűri;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

Beszédkésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre mondatokban válaszol; egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz; kérdéseket tesz fel; eseményt mesél el;
- megértési probléma esetén segítséget kér; beszélgetést kezdeményez, befejez.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget megért;
 - jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti; egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.

Íráskésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid szöveget diktálás után leír; egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír.

8. évfolyam

| TÉMAKÖR | TARTALOM |
|--|---|
| Persönliches Bereich und Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt (15) | Személyes tervek. Családtagok életének fontos állomásai. A családi élet mindennapjai. Kapcsolat generációk között. Otthoni teendők, háztartási munkák. Női és férfi szerepek. |
| Bereich des öffentlichen Lebens (15) | A tizenévesek világa: lakóközösség, munkamegosztás. Hasonlóságok és különbségek az emberek között. A közlekedés eszközei, lehetőségei. Tömegközlekedés. Belföldi és külföldi utazások. |
| Bereich des Klassenraums (12) | Nyelvtanulás. Nyelviskolák. A nyelvtanulás lehetőségei itthon és külföldön. Motivációs lehetőségek. Az internet szerepe a nyelvtanulásban. |
| Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen (12) | Emberek külső és belső jellemzése. Diákmunka, nyári munkavállalás külföldön. Utazási előkészületek. Információkérés. Jegyvásárlás. Szobafoglalás. Programok. |
| Fächerübergreifende Themen und Situationen (10) | Magyar és nemzetközi ételkülönlegességek. |
| Interkulturelle und landeskundliche Themen (10) | Szokások más országokban. Német városok nevezetességei. Lakberendezés a világ különböző országaiban. |
| Aktuelle Themen (10) | A lakóhely nevezetességei, a lakóhely szolgáltatásai. Lakáskeresés. Beszámoló a szünidőről. Vakációs tervek, vágyak. |
| Unterhaltung (10) | Nyarlás. Turisztikai célpontok: városnézés, látnivalók, nevezetességek, múzeumok. Házibuli. |
| Wissenserwerb, Wissensvermittlung (8) | A számítógép, a mobiltelefon és az internet szerepe a magánéletben és a tanulásban. Pénzügyi tranzakciók. |

Nyelvtani ismeretek:

- legen/liegen, stellen/stehen; hängen
- Helyhatározói előjárósók tárgy- és részeshatározós esettel
- Előjárósók tárgyesettel: über, durch, bis, gegen, entlang
- Előjárósók részeshatározós esettel: seit, vor, zu, mit, von, gegenüber
- Módbeli segédigék elbeszélő múltban (Präteritum): konnte, wollte, musste, durfte
- Vonzatos igék (pl. gehören)

- Birtokos eset
- Évszámok, dátum (am, von...bis, seit, vor)
- Időhatározói kifejezések (voriges/nächstes, gegen, monatlich/wöchentlich)
- Sorszámnevek
- Határozatlan névmások (einer, welcher)
- Tagadó névmások
- Főnevesült melléknevek
- Viel/wenig - viele, wenige;
- Was für ein?/Welcher?
- Melléknévragozás
- Melléknévfokozás, hasonlító szerkezetek: so... wie, als
- Kötőszók: trotzdem, weil, dass, ob
- Páros kötőszók: entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegből kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben képes a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni.

Beszédkésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket feltesz,
- eseményeket elmesél;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- egyszerű párbeszédben részt vesz.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével

- megfogalmazott szövegben kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- egyszerű történetet megért;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb.100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníti.

Íráskészség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget diktálás után leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír.

9. évfolyam

| TÉMAKÖR | TARTALOM |
|--|---|
| 1. Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (20) | Család, családtagok. Ruhadarabok, színek. Hobbik, sportágak. Bevásárlás. Élelmiszerek, ételek, étkezések. |
| 2. Umgebung, Umwelt (10) | Lakás, lakóhely. Napok, hónapok, évszakok, időjárás. |
| 3. Schule/Ausbildung (4) | Az iskola helyiségei, tantárgyak. |
| 4. Sprachenlernen (5) | Nyelvórai tevékenységek, nyelviskolák. |
| 5 .Reise, Tourismus (8) | Vakációs tervek, nyaralás, szállástípusok. Szolgáltatások az utazáshoz kapcsolódóan. |
| 6. Öffentliches Leben, Unterhaltung (10) | Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, sportágak. Kínálás, rendelés, fizetés. A lakóhely szolgáltatásai. |
| 7 .Interkulturelle Themen (5) | Német nyelvű országok. Berlin nevezetességei. Német nevezetességek. Ételek, étkezési szokások a célországokban. |
| 8. Fächerübergreifende Themen (15) | Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás (műszaki cikk, ruházat). A pénz szerepe a mindennapokban. |
| 9. Aktuelle Themen (10) | Hírműsor meghallgatása, aktuális sporteseményről közvetítés német nyelven, látottak, hallottak megbeszélése. Internetes kutatómunka. |
| 10. Wissenserwerb (15) | Weihnachten in Deutschland (Deutsche Welle) Prezentáció készítése választott témában. |

Nyelvtani ismeretek:

- igeragozás jelen időben, haben, sein, es gibt igék;
- tőhangváltós igék;
- módbeli segédigék jelen ideje, möchte alkalmazása;
- felszólító mód;

- elváló igekötős igék
- első múlt (Präteritum)
- jövő idő
- a főnév és képzése, többes száma;
- határozott, határozatlan névelő;
- személyes névmások;
- birtokos névmások: mein/e...
- birtoklás
- tárgyeset, előjárószavak tárgyesettel;
- részes eset, előjárószavak részes esettel
- tagadás: nein, nicht, kein/e;
- általános alany;
- mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak;
- időhatározói kifejezések, évszámok, az óra;
- kötőszavak, szórend;
- szóképzés;

A továbbhaladás feltétele:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb.100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb.100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb.100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni;

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvastott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb.150 szavas, köznyelven megírt szöveget megérteni;

- kb.150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb.150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb.150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 60 szavas, tényyszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;

10. évfolyam

| TÉMAKÖR | TARTALOM |
|--|--|
| 1. Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (20) | Családtagok, családi állapot. Emberek külső és belső leírása. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. |
| 2. Umgebung, Umwelt (10) | Lakás, lakókörnyezet, lakótársak, berendezési tárgyak, házi munka. Napok, hónapok, évszakok, környezettudatosság. |
| 3. Schule/Ausbildung (6) | Iskolatípusok. Az iskola helyiségei. Tanulás külföldön. Osztályzás. Szakmák, Girlsday, Boysday, álláshirdetés, diákmunka. |
| 4. Sprachenlernen (10) | Nyelvtanulás, nyelviskolák, jelentkezés nyelvtanfolyamra, a nyelvtanulás különböző módjai. |
| 5. Reise, Tourismus (7) | Vakációs tervek, nyaralás. Országok, városaik. Német nevezetességek. |
| 6. Öffentliches Leben, Unterhaltung (10) | Tömegközlekedés, jogosítvány. Tájékozódás a városban, útbaigazítás. |
| 7. Interkulturelle Themen (5) | Karácsony hazánkban és Németországban. Specialitások hazánkban és a DACH országokban. |
| 8. Fächerübergreifende Themen (5) | Kiselőadás tartása önálló felkészülés után aktuális témában. PPPresentation. |
| 9. Aktuelle Themen (9) | Deutsche Welle filmjének megtekintése. Németország egyesítése. |
| 10. Wissenschaft und Technik, Kommunikation (10) | Internet, számítógép, a kommunikáció új lehetőségei. |
| 11. Wissenserwerb (10) | Internetes kutatómunka. Weihnachten in Deutschland (Deutsche Welle) Prezentáció készítése választott témában. |

Nyelvtani ismeretek:

- birtokos eset;
- elöljárószavak részes esettel;
- második múlt (Perfekt);
- részes esettel álló igék;
- liegenig igepárok;

- visszaható igék;
- vonzatos igék;
- főnévvé vált melléknevek;
- határozatlan névmás, tagadó névmás, mutatónévmás;
- melléknevek fokozása;
- hasonlító szerkezetek;
- melléknevek ragozása;
- Konjunktiv II. (würde, könnte);
- szórend (dass, weil, ob);
- függő kérdés;
- kettős kötőszavak;
- sorszámnevek dátumok;
- helyhatározók földrajzi nevekkal;
- vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmás;

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 80-100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.