



# **Tatabányai Árpád Gimnázium**

---

**Az osztályozó vizsga követelményei**

**HT6-2020**

**Hat évfolyamos gimnázium**

**Német nyelv**

**Második idegen nyelv**

## Német nyelv

### Második idegen nyelv

#### 9. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
<b>1.Verwandtschaftsbeziehungen (20)</b>	Bemutatózás. A tanuló személyének bemutatása. Családi élet, családi, rokoni kapcsolatok. Emberek jellemzése.
<b>2.Umgebung (10)</b>	Országok nevei. Bútorok a szobában.
<b>3.Schule/Klasse (15)</b>	Tantárgyak, érdeklődési kör. Saját iskola. Iskolai tevékenységek.
<b>5.Öffentliches Leben (6)</b>	Ételek, kedvenc ételek. Étkezési szokások a célországokban. Kínálás, rendelés, fizetés, étterem.
<b>6.Sprachenlernen (15)</b>	Nyelvtanulás, nyelvórai tevékenységek.
<b>8.Fächerübergreifende Themen (5)</b>	Projektmunka téli osztrák kirándulásról.
<b>7-9.Aktuelle und interkulturelle Themen (21)</b>	Deutsche Welle filmjének megtekintése. Híres emberek, rajzfilmfigurák.
<b>10.Unterhaltung (5)</b>	Szabadidős elfoglaltságok: TV, film, könyv. Hobbik, sportágak.
<b>11.Wissenserwerb (5)</b>	Az ismeretszerzés különböző módjai. Prezentáció készítése választott témában.

#### Nyelvtani ismeretek:

- igeragozás jelen időben, haben, sein igék;
- tőhangváltós igék;
- módbeli segédigék jelen ideje, möchte alkalmazása;
- felszólító mód;
- elváló igekötős igék
- a főnév és képzése, többes száma;
- határozott, határozatlan névelő;
- személyes névmások;
- birtokos névmások: mein/e...
- birtoklás
- tárgyeset, előjárószavak tárgyesettel;
- tagadás: nein, nicht, kein/e;
- általános alany;
- mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak;
- időhatározói kifejezések, évszámok, az óra;

-kötőszavak, szórend;

-szóképzés;

A továbbhaladás feltételei:

#### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- rövid és egyszerű kéréseket és utasításokat megérteni és követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

#### *Beszédképesség*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

#### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- egyszerű, mindennapi szövegekben fontos információt megtalálni;
- egyszerű információkat tartalmazó, rövid szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni
- alapvető olvasási stratégiákat alkalmazni.

#### *Írásképesség*

A tanuló *legyen* képes

- egyszerű fordulatokat, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű nyelvi szerkezet használatával rövid, egyszerű szöveget (pl.: baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.

## 10. évfolyam

<b>TÉMAKÖR</b>	<b>TARTALOM</b>
<b>1.Persönliches (20)</b>	Ruhadarabok, öltözködés. Emberek külső és belső jellemzése.
<b>2.Umgebung, Umwelt (20)</b>	Lakás, lakberendezés, házi munka. Napok, hónapok, évszakok. Időjárás, növények, a természet.
<b>3.Schule/Klasse (15)</b>	Gimnáziumunk, osztályom.
<b>4.Reise, Tourismus (10)</b>	Országok, városaik. Német nevezetességek.
<b>5.Öffentliches Leben (4)</b>	Tájékozódás a városban, útbaigazítás.
<b>6.Sprachenlernen (5)</b>	Nyelvi utak, testvériskola.
<b>7-9..Interkulturelle, landeskundliche Themen (8)</b>	Más országok iskolái, gyerekek megélhetése, szabadidős elfoglaltságai.
<b>8. Fächerübergreifende Themen (10)</b>	Projektmunka választott témában, plakát készítése.
<b>10.Unterhaltung (5)</b>	Időpont megbeszélése, szabadidős elfoglaltság.
<b>11.Wissenserwerb (5)</b>	Internetes kutatómunka. Az internet szerepe a tanulásban. Az ismeretszerzés különböző módjai. Prezentáció készítése választott témában.

### Nyelvtani ismeretek:

- résztes eset;
- előjárószavak résztes esettel;
- első múlt (Präteritum);
- második múlt (Perfekt);
- elváló és nem elváló igekötők;
- tárgyas igék;
- résztes esettel álló igék;
- kérdőszavak tárgy esetben és résztes esetben;
- helyhatározók: előjárószó+ tárgy eset;
- személyes névmások tárgy és résztes esete;
- welcher kérdőszó;
- melléknevek fokozása;
- hasonlító szerkezetek;
- Konjunktiv II. (würde, könnte);
- szórend (dass);
- sorszámnevek;
- mutatónévmás;

## A továbbhaladás feltételei:

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- egyszerű kéréseket és utasításokat megérteni és követni;
- egyszerű, mindennapi szükségletekre vonatkozó instrukciókat (pl útbaigazítás) és közléseket megérteni;
- ismert témakörhöz kapcsolódó egyszerű szöveget követni és megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- alapvető értési stratégiákat alkalmazni (ismeretlen elemek jelentését kikövetkeztetni).

### *Beszédkésztség*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- ismerős, személyes témákról egyszerű közléseket megfogalmazni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- egyszerű, mindennapi szövegekben fontos információt megtalálni;
- egyszerű információkat tartalmazó, rövid szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni
- alapvető olvasási stratégiákat alkalmazni.

### *Íráskésztség*

A tanuló legyen képes

- egyszerű fordulatokat, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű nyelvi szerkezet használatával rövid, egyszerű szöveget (pl.: baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.