



Tatabányai Árpád Gimnázium

Az osztályozó vizsga követelményei

HT4-2020

Négy évfolyamos gimnázium

Német nyelv

Első idegen nyelv

Német nyelv

Első idegen nyelv

9. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1. Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (20)	<i>Család, családtagok. Ruhadarabok, színek. Hobbik, sportágak. Bevásárlás. Élelmiszerek, ételek, étkezések.</i>
2. Umgebung, Umwelt (10)	<i>Lakás, lakóhely. Napok, hónapok, évszakok, időjárás.</i>
3. Schule/Ausbildung (4)	<i>Az iskola helyiségei, tantárgyak.</i>
4. Sprachenlernen (5)	<i>Nyelvórai tevékenységek, nyelviskolák.</i>
5. Reise, Tourismus (8)	<i>Vakációs tervek, nyaralás, szállástípusok. Szolgáltatások az utazáshoz kapcsolódóan.</i>
6. Öffentliches Leben, Unterhaltung (10)	<i>Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, sportágak. Kínálás, rendelés, fizetés. A lakóhely szolgáltatásai.</i>
7. Interkulturelle Themen (5)	<i>Német nyelvű országok. Berlin nevezetességei. Német nevezetességek. Ételek, étkezési szokások a célországokban.</i>
8. Fächerübergreifende Themen (15)	<i>Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás (műszaki cikk, ruházat). A pénz szerepe a mindennapokban.</i>
9. Aktuelle Themen (10)	<i>Hírműsor meghallgatása, aktuális sporteseményről közvetítés német nyelven, látottak, hallottak megbeszélése. Internetes kutatómunka.</i>
10. Wissenserwerb (15)	<i>Weihnachten in Deutschland (Deutsche Welle) Prezentáció készítése választott témában.</i>

Nyelvtani ismeretek:

-igeragozás jelen időben, haben, sein, es gibt igék;

-tőhangváltós igék;

-módbeli segédigék jelen ideje, möchte alkalmazása;

-felszólító mód;

-elváló igekötős igék

-első múlt (Präteritum)

-jövő idő

-a főnév és képzése, többes száma;

- határozott, határozatlan névelő;
- személyes névmások;
- birtokos névmások: mein/e...
- birtoklás
- tárgyeset, elöljárószavak tárgyesettel;
- résztes eset, elöljárószavak résztes esettel
- tagadás: nein, nicht, kein/e;
- általános alany;
- mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak;
- időhatározói kifejezések, évszámok, az óra;
- kötőszavak, szórend;
- szóképzés;

A továbbhaladás feltétele:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb.100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb.100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb.100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni;

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb.150 szavas, köznyelven megírt szöveget megérteni;
- kb.150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb.150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb.150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 80-100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;

10. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1. Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (20)	<i>Családtagok, családi állapot. Emberek külső és belső leírása. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.</i>
2. Umgebung, Umwelt (10)	<i>Lakás, lakókörnyezet, lakótársak, berendezési tárgyak, házi munka. Napok, hónapok, évszakok, környezettudatosság.</i>
3. Schule/Ausbildung (6)	<i>Iskolatípusok. Az iskola helyiségei. Tanulás külföldön. Osztályzás. Szakmák, Girlsday, Boysday, álláshirdetés, diákmunka.</i>
4. Sprachenlernen (10)	<i>Nyelvtanulás, nyelviskolák, jelentkezés nyelvtanfolyamra, a nyelvtanulás különböző módjai.</i>
5. Reise, Tourismus (7)	<i>Vakációs tervek, nyaralás. Országok, városaik. Német nevezetességek.</i>
6. Öffentliches Leben, Unterhaltung (10)	<i>Tömegközlekedés, jogosítvány. Tájékozódás a városban, útbaigazítás.</i>
7. Interkulturelle Themen (5)	<i>Karácsony hazánkban és Németországban. Specialitások hazánkban és a DACH országokban.</i>
8. Fächerübergreifende Themen (5)	<i>Kiselőadás tartása önálló felkészülés után aktuális témában. PPPresentation.</i>
9. Aktuelle Themen (9)	<i>Deutsche Welle filmjének megtekintése. Németország egyesítése.</i>
10. Wissenschaft und Technik, Kommunikation (10)	<i>Internet, számítógép, a kommunikáció új lehetőségei.</i>
11. Wissenserwerb (10)	<i>Internetes kutatómunka. Weihnachten in Deutschland (Deutsche Welle) Prezentáció készítése választott témában.</i>

Nyelvtani ismeretek:

-birtokos eset;

-előjárószavak részes esettel;

-második múlt (Perfekt);

-részes esettel álló igék;

-legen-liegen igepárok;

-visszaható igék;

-vonzatos igék;

- főnévvé vált melléknevek;
- határozatlan névmás, tagadó névmás, mutatónévmás;
- melléknevek fokozása;
- hasonlító szerkezetek;
- melléknevek ragozása;
- Konjunktiv II. (würde, könnte);
- szórend (dass, weil, ob);
- függő kérdés;
- kettős kötőszavak;
- sorszámnevek -dátumok;
- helyhatározók földrajzi nevekkal;
- vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmás

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 100-120 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.