



Tatabányai Árpád Gimnázium

Az osztályozó vizsga követelményei

HT4-2020

Négy évfolyamos gimnázium

Német nyelv

Második idegen nyelv

Német nyelv

Második idegen nyelv

9. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1.Verwandtschaftsbeziehungen (20)	<i>Bemutakozás. A tanuló személyének bemutatása. Családi élet, családi, rokoni kapcsolatok. Emberek jellemzése.</i>
2.Umgebung (10)	<i>Országok nevei. Bútorok a szobában.</i>
3.Schule/Klasse (15)	<i>Tantárgyak, érdeklődési kör. Saját iskola. Iskolai tevékenységek.</i>
4. Reisen (4)	<i>Fahren mit Bus/Zug</i>
5.Öffentliches Leben (6)	<i>Ételek, kedvenc ételek. Étkezési szokások a célországokban. Kínálás, rendelés, fizetés, étterem.</i>
6.Sprachenlernen (15)	<i>Nyelvtanulás, nyelvórai tevékenységek.</i>
8.Fächerübergreifende Themen (5)	<i>Projektmunka téli osztrák kirándulásról.</i>
7-9.Aktuelle und interkulturelle Themen (17)	<i>Deutsche Welle filmjének megtekintése. Híres emberek, rajzfilmfigurák.</i>
10.Unterhaltung (5)	<i>Szabadidős elfoglaltságok: TV, film, könyv. Hobbik, sportágak.</i>
11.Wissenserwerb (5)	<i>Az ismeretszerzés különböző módjai. Prezentáció készítése választott témában.</i>

Nyelvtani ismeretek:

- igeragozás jelen időben, *haben, sein* igék;
- tőhangváltós igék;
- módbeli segédigék jelen ideje, *möchte* alkalmazása;
- felszólító mód;
- elváló igekötős igék
- a főnév és képzése, többes száma;
- határozott, határozatlan névelő;
- személyes névmások;
- birtokos névmások: *mein/e...*
- birtoklás
- tárgyeset, előjárószavak tárgyesettel;
- tagadás: *nein, nicht, kein/e;*
- általános alany;

-mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak;

-időhatározói kifejezések, évszámok, az óra;

-kötőszavak, szórend;

-szóképzés;

A továbbhaladás feltételei:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- rövid és egyszerű kéréseket és utasításokat megérteni és követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- egyszerű, mindennapi szövegekben fontos információt megtalálni;
- egyszerű információkat tartalmazó, rövid szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni
- alapvető olvasási stratégiákat alkalmazni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- egyszerű fordulatokat, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű nyelvi szerkezet használatával rövid, egyszerű szöveget (pl.: baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.

10. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1.Persönliches (16)	<i>Ruhadarabok, öltözködés. Emberek külső és belső jellemzése.</i>
2.Umgebung, Umwelt (20)	<i>Lakás, lakberendezés, házi munka. Napok, hónapok, évszakok. Időjárás, növények, a természet.</i>
3.Schule/Klasse (15)	<i>Gimnáziumunk, osztályom.</i>
4.Reise, Tourismus (10)	<i>Országok, városaik. Német nevezetességek.</i>
5.Öffentliches Leben (4)	<i>Tájékozódás a városban, útbaigazítás.</i>
6.Sprachenlernen (5)	<i>Nyelvi utak, testvériskola.</i>
7.Interkulturelle, landeskundliche Themen (8)	<i>Más országok iskolái, gyerekek megélhetése, szabadidős elfoglaltságai.</i>
8. Fächerübergreifende Themen (10)	<i>Projektmunka választott témában, plakát készítése.</i>
9. Aktuelle Themen (4)	<i>Deutschlandsmobil rövid filmjének megtekintése</i>
10.Unterhaltung (5)	<i>Időpont megbeszélése, szabadidős elfoglaltság.</i>
11.Wissenserwerb (5)	<i>Internetes kutatómunka. Az ismeretszerzés különböző módjai. Prezentáció készítése választott témában.</i>

Nyelvtani ismeretek:

- résztes eset;
- előjárósavak résztes esettel;
- első múlt (Präteritum);
- második múlt (Perfekt);
- elváló és nem elváló igekötők;
- tárgyas igék;
- résztes esettel álló igék;
- kérdőszavak tárgyesetben és résztes esetben;
- helyhatározók: előjárósó+ tárgyeset;
- személyes névmások tárgy és résztes esete; mutatónévmás;
- welcher kérdőszó;
- melléknevek fokozása;
- hasznító szerkezetek;
- Konjunktiv II. (würde, könnte); udvarias kérdés
- szórend (dass);
- sorszámnevek;

A továbbhaladás feltételei:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- egyszerű kéréseket és utasításokat megérteni és követni;
- egyszerű, mindennapi szükségletekre vonatkozó instrukciókat (pl útbaigazítás) és közléseket megérteni;
- ismert témakörhöz kapcsolódó egyszerű szöveget (80-100 szó) követni és megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből (80-100 szó) fontos információt kiszűrni;
- alapvető értési stratégiákat alkalmazni (ismeretlen elemek jelentését kikövetkeztetni).

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- ismerős, személyes témákról egyszerű közléseket megfogalmazni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- egyszerű, mindennapi szövegekben (80-100 szó) fontos információt megtalálni;
- egyszerű információkat tartalmazó, rövid szöveg (80-100 szó) lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni
- alapvető olvasási stratégiákat alkalmazni.

Írásképesség

A tanuló legyen képes

- egyszerű fordulatokat, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű nyelvi szerkezet használatával rövid, egyszerű szöveget (pl.: baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.