



Tatabányai Árpád Gimnázium

Az osztályozó vizsga követelményei

HT4-2020

Négy évfolyamos gimnázium

Német nyelv

Első idegen nyelv

Emelt szint

Német nyelv

Első idegen nyelv (emelt szint)

9. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1.Verwandtschafts-beziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (35)	<i>Család, családtagok. Emberek külső és belső leírása. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Ruhadarabok, színek. Hobbik, sportágak. Bevásárlás. Élelmiszerek, ételek, étkezések. Testrészek, betegségek, orvosi kezelés. Egészséges életmód.</i>
2.Umgebung, Umwelt (15)	<i>Lakás, lakóköznyezet, lakótársak, berendezési tárgyak, házi munka. Napok, hónapok, évszakok, időjárás, környezettudatosság.</i>
3.Schule/Ausbildung (15)	<i>Iskolatípusok. Az iskola helyiségei. Tanulás külföldön. Osztályzás. Girlsday, Boysday, álláshirdetés, diákmunka, szakmák.</i>
4.Sprachenlernen (10)	<i>Nyelvórai tevékenységek, nyelviskolák, jelentkezés nyelvtanfolyamra, a nyelvtanulás különböző módjai.</i>
5.Reise, Tourismus (15)	<i>Vakációs tervek, nyaralás, szállástípusok. Szolgáltatások az utazáshoz kapcsolódóan.</i>
6. Öffentliches Leben, Unterhaltung (20)	<i>Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, sportágak, sporteszközök. Extrém sport. Kínálás, rendelés, fizetés. A lakóhely szolgáltatásai, tömegközlekedés, jogosítvány.</i>
7.Interkulturelle Themen (15)	<i>Német nyelvű országok. Berlin nevezetességei. Német nevezetességek. Ételek, étkezési szokások, specialitások a célországokban. Karácsony hazánkban és Németországban.</i>
8.Fächerübergreifende Themen (10)	<i>Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás (műszaki cikk, ruházat).</i>
9.Aktuelle Themen (10)	<i>Hírműsor meghallgatása, látottak, hallottak megbeszélése. Deutsche Welle filmjének megtekintése. Németország egyesítése.</i>
10. Wissenschaft und	<i>Internet, számítógép, a kommunikáció új lehetőségei.</i>

Technik, Kommunikation (15)	
11. Wissenserwerb (10)	<i>Internetes kutatómunka. Weihnachten in Deutschland (Deutsche Welle) Prezentáció készítése választott témában.</i>

Nyelvtani ismeretek:

- igeragozás jelen időben, *haben, sein, es gibt* igék;
- tőhangváltós igék;
- módbeli segédigék jelen ideje és múlt ideje, *möchte* alkalmazása;
- felszólító mód;
- elváló igekötős igék
- első múlt (*Präteritum*)
- második múlt (*Perfekt*);
- jövő idő
- legen-liegen* igepárok;
- visszaható igék;
- vonzatos igék;
- Konjunktiv II.* (*würde, könnte*);
- a főnév és képzése, többes száma;
- határozott, határozatlan névelő;
- személyes névmások;
- birtokos névmások: *mein/e...*
- birtoklás
- határozatlan névmás;
- tagadó névmás;
- mutatónévmás;
- vonatkozó névmás, vonatkozó mellékmondat;
- tárgyeset, elöljárószavak tárgyesettel;
- résztes eset, elöljárószavak résztes esettel
- résztes esettel álló igék;
- birtokos eset;
- tagadás: *nein, nicht, kein/e*;

-általános alany;
-időhatározói kifejezések, évszámok, az óra;
-kötőszavak, szórend;
-kettős kötőszavak;
-szóképzés;
-főnévvé vált melléknevek;
-melléknevek fokozása;
-hasonlító szerkezetek;
-melléknevek ragozása;
-mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak;
-szórend: egyenes, fordított, alárendelt mellékmondat (dass, weil, ob);
-függő kérdés;
-sorszámnevek -dátumok;
-helyhatározók földrajzi nevekkkel;

A továbbhaladás feltételei:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni, egyszerűbbe bekapcsolódni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget követni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 100-120 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

10. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1.Verwandtschafts- beziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (30)	<i>Személyleírás. Jellemvonások. Barátságok, szerelem. Gyerek-szülő-nagyszülő kapcsolata. Feszültségek a családban. Generációs konfliktusok. Szolgáltatások Háztartási gépek. Használati utasítás Vásárlás az interneten. Ételek.</i>
2.Umgebung, Umwelt (15)	<i>A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai. Évszakok, időjárás, környezettudatosság. Állattartás, a kedvencek gondozása. Környezetszennyezés, miként takarékoskodjunk az energiával. Környezetvédelmi projektek.</i>
3.Schule/Ausbildung (15)	<i>Ötletek a tanuláshoz. Vizsgastressz, érettségi. Pályaválasztás. Felsőoktatási intézmények, foglalkozások, pályaképek. Iskolai ünnepek. Érettségi Magyarországon és a német nyelvű országokban.</i>
4.Sprachenlernen (10)	<i>Nyelvtanulás külföldön.</i>
5.Reise, Tourismus (20)	<i>Nyaralás. Utazás a szülőkkel, illetve nélkülük. Az egyéni, illetve a társasutazás előnyei és hátrányai. Osztálykirándulás. Utazási előkészületek.</i>
6. Öffentliches Leben, Unterhaltung (20)	<i>Nemzeti és családi ünnepek. Élet a médiával. Tv, filmek.</i>
7.Interkulturelle Themen (15)	<i>Német nyelvű országok. Nevezetességek Münchenben. Nemzeti ünnepek a német nyelvű országokban.. Karácsony és karácsonyi szokások a német nyelvű országokban.</i>
8.Fächerübergreifende Themen (10)	<i>A pénz, mint fizető eszköz. Folyósámla nyitása. Vásárlás (műszaki cikk, ruházat).</i>
9.Aktuelle Themen (10)	<i>Hírműsor meghallgatása, látottak, hallottak megbeszélése.</i>

	<i>Deutsche Welle filmjének megtekintése.</i>
10. Wissenschaft und Technik, Kommunikation (15)	<i>Internet, számítógép, a kommunikáció új lehetőségei. A komputer részei, számítógépes tevékenységek. Találmányok. Az autó, s annak részei.</i>
11. Wissenserwerb (10)	<i>Internetes kutatómunka. Minifilme in verschiedenen Themen (Deutschlands-labor) Prezentáció készítése választott témában.</i>

Nyelvtani ismeretek:

-kötőszavak: *obwohl-trotzdem, da, als ob, anstatt dass-anstatt ohne zu+Infinitiv; ohne dass-ohne zu+Infinitiv, ;*

-időhatározói kötőszavak: *bis, während, solange, bevor, nachdem, sobald,*

-célhatározói mellékmondat *(damit/um zu+Infinitiv)*

-vonatkozó névmás: *wo, wer, wen, wem, wessen, was;*

-derjenige névmás;

-kölcsonös névmás: *einander;*

-határozatlan névmás: *einer-eine eins;*

-állapot passzív;

-passzív módbeli segédigével;

-haben zu+Infinitiv;

-sein zu +Infinitiv;

-szórend: tárgy és részes eset;

-feltételes múlt idő;

-óhajtó mondat;

-feltételes mondat *wenn nélkül;*

-összehasonlítás: *je... desto;*

-vonzatos melléknevek;

-melléknévi igenevek *(folyamatos, befejezett, beálló)*

-főnévként használt melléknevek;

A továbbhaladás feltételei:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni,
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.