



# **Tatabányai Árpád Gimnázium**

---

**Az osztályozó vizsga követelményei**

**HT4-2020**

**Négy évfolyamos gimnázium**

**Olasz nyelv**

**Második idegen nyelv**

## Olasz nyelv

### Második idegen nyelv

#### 9. évfolyam

#### TÉMAKÖRÖK

| Témakör   | Tartalom   |
|---|--|
| Aspetti personali, famiglia, stile di vita (22)     | Bemutakozás<br>A tanuló személye<br>Napirend, időbeosztás<br>Baráti kör<br>Emberek külső és belső jellemzése<br>A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal |
| Ambiente (abitazione e ambiente) (12)               | Az otthon, a lakóhely és környéke (lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)<br>A lakóhely nevezetességei  |
| Scuola (10)   | Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör<br>Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás   |
| Viaggio e vacanze (10)                              | A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés.<br>Utazási előkészületek.   |
| Vita pubblica (10)                                  | Ételek.<br>Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben<br>Vásárlás, fogyasztás  |
| Lingua straniera (5)                                | Nyelvtanulás, nyelvórai tevékenységek  |
| Temi interculturali ed elementi di civiltà (5)      | Társadalmi szokások nálunk és a célországban   |
| Temi intercurricolari (5)                           | Olaszország főbb országismereti jellemzőinek ismerete<br>Magyarország főbb országismereti jellemzőinek ismerete a célnyelven                                   |
| Temi attuali (3)                                    | Aktuális hírek, események feldolgozása   |
| Divertimento, tecnologia (10)                       | Színház, mozi, koncert, kiállítás<br>Szabadidős elfoglaltságok, hobbik<br>E-mailezés külföldre barátokkal<br>Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet |
| Apprendimento e trasferimento delle conoscenze (10) | A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben  |

#### NYELVTANI ISMERETEK

|                      |   |
|----------------------|---|
| Fogalomkörök         | Fogalomkörök nyelvi kifejezése  |
| Létezés kifejezése   | (ESSERE, ESSERCI, STARE, ESISTERE)<br>è bello, è primavera, c'è tempo, sta bene, è a Roma, mi chiamo Maria, è una bella ragazza, è un vero amico, si trova a Roma |
| Cselekvés kifejezése | (igealakok: indicativo presente, passato prossimo)<br>studio l'italiano, ho studiato l'italiano   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Birtoklás kifejezése      | (AVERE, di elöljárószó, birtokos névmások: MIO, TUO...) ho due fratelli, le pagine del libro, questo è il mio ragazzo, il piacere è mio  |
| Térbeli viszonyok         | (elöljárószók, helyhatározószók: QUI, QUA, DENTRO, SOTTO, SOPRA, FUORI, DAVANTI, DIETRO) siamo a scuola, a destra, dentro c'è buio, tutti stanno fuori, la camicia è sopra<br>(elöljárószók: IN, PER, A, DA, FRA, SU, DI)  |
| Időbeli viszonyok         | (időhatározószók: ORA, ADESSO, DOMANI, OGGI, POI, DOPO, PRIMA, SEMPRE, ALLORA, ALLA FINE, ANCORA, DURANTE, igeidők egyeztetése: egyidejűség domani andiamo in montagna, arrivo lunedì sera, prima facciamo i compiti! Carla si alza presto; sei ancora giovane; oggi è sabato, domani è domenica; ci vediamo dopo! Paolo parla sempre del suo lavoro |
| Mennyiségi viszonyok      | (számnevek: MOLTO, POCO, ABBASTANZA, UNO, DUE, TRE. . . DIECI . . . VENTI. . . . CENTO, MILLE, DUEMILA) qui ci sono molte ragazze, abbiamo quattro lezioni, quanti anni hai? ho comprato due etti di prosciutto e due bottiglie di olio, mi sento abbastanza bene,   |
| Minőségi viszonyok        | (melléknevek: GRANDE, ALTO, BELLO, CALDO, PICCOLO, BIANCO, NERO, ecc. a melléknevek fokozása) il giardino è grande, ho una camicia bianca, come è?, di che colore è?, mi fa male, è bellissima   |
| Modalitás                 | (módbeli segédigék: VOLERE, POTERE, DOVERE, SAPERE, voglio uscire, posso venire anch'io?, devi capire, non sai guidare? vorrei sapere la verità  |
| Esetviszonyok             | igei vonzatok: essere contenti di cominciare a, chiedere a, avere bisogno di, avere voglia di, andare a fare, essere contento di, convincere a, evitare di   |
| Logikai viszonyok         | (kötőszók: E, O, MA, PERCHÉ, alá- és mellérendelő mondatok; mondatrövidítés elöljárószó+főnévi igenévvel, Perché non mangi? Perché non ho fame.  |
| Szövegösszetartó eszközök | Kérdőszók: CHI?, CHE COSA?, COME? QUANDO?, DOVE, PERCHÉ, QUANTO mutató névmások: QUESTO, QUELLO, személyes névmások: IO, TU.... , ti piace nuotare? chi è questa ragazza?, che cosa facciamo adesso?, come ti chiami?, quando andiamo a casa?, chi è lui?, qual è il tuo libro?  |

## A továbbhaladás feltételei

### Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kéréseket és utasításokat követni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket és közléseket megérteni;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni.

### *Beszédkésztség*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- egyszerű, képpel illusztrált történetet követni.

### *Íráskésztség*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatokat helyesen leírni;
- egyszerű közléseket tanult minta alapján írásban megfogalmazni;
- egyszerű, strukturált szöveget (pl. baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni.

## 10. évfolyam

### TÉMAKÖRÖK

| Témakör neve                                       | Tartalom   |
|--|--|
| Aspetti personali, famiglia, stile di vita (18)    | Családi élet, családi kapcsolatok, családfa<br>A családi élet mindennapjai, otthoni teendők<br>Ünnepek, családi ünnepek<br>Az egészséges életmód |
| Ambiente (abitazione e ambiente) (8)               | Időjárás, éghajlat<br>Növények, állatok, háziállatok   |
| Scuola (10)  | Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei<br>Diákmunka, nyári munkavállalás.<br>Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás                |
| Viaggio e vacanze (15)                             | A közlekedés eszközei, lehetőségei.<br>Nyaralás itthon, illetve külföldön.<br>Turisztikai célpontok<br>A célország és a főváros nevezetességei   |
| Vita pubblica (10)                                 | Öltözködés, divat<br>A pénz szerepe a mindennapokban<br>Szolgáltatások (például posta, bank).  |
| Lingua straniera (5)                               | A nyelvtanulás fontossága<br>Tanulási módszerek  |
| Temi interculturali ed elementi di civiltà (10)    | Egyén és család nálunk és a célországban<br>Társadalmi szokások nálunk és a célországban<br>Életmód nálunk és a célországban                     |
| Temi intercurricolari (5)                          | Egy híres olasz személyiség, tudós, történelmi alak bemutatása   |
| Temi attuali (3)                                   | Aktuális hírek feldolgozása<br>Időjárásjelentés készítése  |
| Divertimento, tecnologia (10)                      | Színház, mozi, koncert, kiállítás<br>Szabadidős elfoglaltságok, hobbik<br>Olvasás, rádió, tévé, videó<br>Számítógép, internet                    |
| Apprendimento e trasferimento delle conoscenze (8) | A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben  |

### NYELVTANI ISMERETEK

| Fogalomkörök        | Fogalomkörök nyelvi kifejezése  |
|---------------------|---|
| Létezés kifejezése  | (ESSERE, ESSERCI, STARE, ESISTERE)<br>è bello, è primavera, c'è tempo, sta bene, è a Roma, mi chiamo Maria, è una bella ragazza, è un vero amico, si trova a Roma |
| Történés kifejezése | (PIOVERE, NEVICARE, DIVENTARE, SUCCEDERE,)<br>piove, nevicava, sono nato a, è diventato grande, è successo un disastro, non è successo niente.                    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Cselekvés kifejezése      | (igealakok: indicativo presente, participio passato, passato prossimo, futuro semplice, futuro anteriore, imperfetto, trapassato prossimo, visszaható igék, általános alany)<br>studio l'italiano, vivo in Ungheria, ho studiato molto, andremo in Italia, mi alzo presto, avevo voglia di piangere, non avevo mai vista una macchina così bella.   |
| Birtoklás kifejezése      | (AVERE, DI előjárósó, birtokos névmások: MIO, TUO...) ho due fratelli, le pagine del libro, questo è il mio ragazzo, il piacere è mio   |
| Térbeli viszonyok         | (előjárósók: IN, A, SU, DA, IN, FRA, helyhatározósók: QUI, QUA, DENTRO, SOTTO, SOPRA, FUORI, DAVANTI, DIETRO) il gesso è lì, siamo a scuola, a destra, dentro c'è buio, tutti stanno fuori, la camicia è sopra  |
| Időbeli viszonyok         | (időhatározósók: ORA, ADESSO, DOMANI, OGGI, POI, DOPO, IERI, PRIMA, SEMPRE, ALLORA, ALLA FINE, GIÀ, ANCORA, DURANTE, igeidők egyeztetése: egyidejűség)<br>domani andiamo in montagna, arrivo lunedì sera, sono arrivati ieri, prima facciamo i compiti, Carla si alza presto; sei ancora giovane; oggi è sabato, domani è domenica; ci vediamo dopo!<br>Paolo parla sempre del suo lavoro, allora cominciamo! durante la lezione abbiamo già parlato molto della cultura italiana |
| Mennyiségi viszonyok      | (számnevek: MOLTO, POCO, ABBASTANZA, NIENTE, UNO, DUE, TRE. . . DIECI . . . VENTI. . . CENTO, MILLE, DUEMILA) qui ci sono molte ragazze, abbiamo quattro lezioni, quanti anni hai? ho comprato due etti di prosciutto e due bottiglie di olio, mi sento abbastanza bene, non ci capisco niente  |
| Minőségi viszonyok        | (melléknevek: GRANDE, ALTO, BELLO, CALDO, PICCOLO, BIANCO, NERO, ecc. a melléknevek fokozása) il giardino è grande, ho una camicia bianca, come è?, di che colore è?, mi fa male, è la più bella ragazza della classe: è bellissima   |
| Modalitás                 | (módbeli segédigék: VOLERE, POTERE, DOVERE, SAPERE)<br>voglio uscire, posso venire anch'io?, devi capire, non sai guidare?, vorrei sapere la verità, potresti prestarmi il tuo dizionario?  |
| Esetviszonyok             | (névmások: pronomi diretti: MI, TI, LO, LA . . .) igei vonzatok: cominciare a, decidere di, chiedere a, essere contento di, mi piace, vestire di nero,  |
| Logikai viszonyok         | (kötősók: E, O, MA, PERCHÉ, alá- és mellérendelő mondatok; mondatrövidítés előjárósó+főnévi igenévvvel, Perché non mangi? Perché non ho fame. Ho deciso di partire presto, sono venuto per salutarti, vengo a trovarti domani   |
| Szövegösszetartó eszközök | kérdősók: CHI?, CHE COSA?, COME?, QUANDO?, PERCHÉ, QUANTO mutató névmások: QUESTO, QUELLO, személyes névmások: IO, TU. . . , pronomi diretti atoni: mi ti lo la ci vi, li, le, pronomi diretti tonici, me, te, . . . visszaható névmások: MI, TI, SI, CI, VI, SI, ti piace nuotare? chi è questa ragazza?, che cosa facciamo adesso?, come ti chiami?, quando andiamo a casa?, chi è lui?, qual è il tuo libro? perché non sei venuto? ci vado anch'io.                           |

## **A továbbhaladás feltételei**

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megérteni;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűrni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott;
- szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni.

### *Beszédképesség*

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrába rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni;
- megértési problémák esetén segítséget kérni;
- egyszerű párbeszédben részt venni;
- beszélgetést kezdeményezni, befejezni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalálni;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jó részt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- egyszerű, képpel illusztrált történet lényegét megérteni.

### *Írásképesség*

A tanuló legyen képes

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírni;
- ismert struktúrák felhasználásával kb. 10 mondatos tényszerű információt közvetítő szöveget írni;
- különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözlés, baráti levél) létrehozni.

-