



Tatabányai Árpád Gimnázium

Az osztályozó vizsga követelményei

HT6-2020

Hat évfolyamos gimnázium

Német nyelv

Első idegen nyelv

Német nyelv

Első idegen nyelv

7. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
Persönliches Bereich und Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt (25)	Bemutatókozás. Családtagok. A tanuló személyének bemutatása. Családi élet és családi, rokoni kapcsolatok. Mindennapok, napirend. Az otthon, a lakóhely és környéke, nevezetességek.
Bereich des öffentlichen Leben (15)	Tájékozódás a városban. A lakóhely szolgáltatásai. Kínálás, rendelés, fizetés. Diákmunka, nyári munka. Ünnepek.
Bereich des Klassenraums (20)	Tantárgyak, érdeklődési kör. Saját iskola. Nyelvtanulás, nyelvórai tevékenységek. Iskolai tevékenységek. Iskolai ünnepek
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen (15)	Házimunka. Öltözködés, divat, ruhadarabok vásárlása. (Kedvenc videó bemutatása, filmjelentetek hangalámondása, feliratozás készítése) Foglalkozások, munkahelyek.
Fächerübergreifende Themen und Situationen (15)	Emberek jellemzése, híres személyiségek bemutatása. Barátok. Időjárás, hónapok, évszakok. Mese, dal, vers írása, bemutatása. Társasjáték készítése.
Interkulturelle und landeskundliche Themen (15)	Szállás hotelben, kempingben, szobátípusok, foglalás. Német városok, tartományok nevezetességei. Ételek, kedvenc ételek. Ételek, étkezési szokások a célországokban.
Aktuelle Themen (8)	Hazai és nemzetközi hírekről, eseményekről tájékozódás. Interjú készítése. Talkshow aktuális témában.
Unterhaltung (15)	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, sportágak. Egyszerű szórakoztató és ismeretterjesztő kisfilmek

	<p>értelmezése. E-mail és SMS-írás. Internetes keresések. (filmek, könyvek, színészek, együttesek)</p>
<p>Wissenserwerb, Wissensvermittlung (8)</p>	<p>A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás (műszaki cikk, ruházat, élelmiszer). Zsebpénz.</p>

Nyelvtani ismeretek:

- igeragozás jelen időben, haben, sein, brauchen igék
- elbeszélő múlt (hatte, war)
- es gibt szerkezet
- tőhangváltós igék
- módbeli segédigék jelen ideje, möchte alkalmazása
- felszólító mód
- elváló igekötős igék
- a főnév: ragozása, képzése, többes száma; összetett főnevek
- határozott, határozatlan névelő
- személyes névmások; az „es” névmás szerepei
- birtokos névmások: mein/e...
- birtoklás
- tárgyeset és részeshatározós eset; előjárósók tárgy- és részeshatározós esettel
- tagadás: nein, nicht, kein/e
- általános alany
- mehr, mehrere
- mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak
- időhatározói kifejezések, évszámok, az óra
- kötőszavak, szórend
- szóképzés
- mutató, általános és határozatlan névmások
- tőszámnevek és sorszámnevek

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló

- megérti az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűri;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

Beszédkésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz; kérdéseket tesz fel; eseményt mesél el;
- megértési probléma esetén segítséget kér; beszélgetést kezdeményez, befejez.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét megérti;
- egyszerű, képekkel illusztrált szöveget megért;
- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti.

Íráskésztség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid szöveget diktálás után leír;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget ír.

8. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
Persönliches Bereich und Bereich der unmittelbaren Umgebung und Umwelt (15)	Személyes tervek. Családtagok életének fontos állomásai. A családi élet mindennapjai. Kapcsolat generációk között. Otthoni teendők, háztartási munkák. Női és férfi szerepek.
Bereich des öffentlichen Lebens (15)	A tizenévesek világa: lakóközösség, munkamegosztás. Hasonlóságok és különbségek az emberek között. A közlekedés eszközei, lehetőségei. Tömegközlekedés. Belföldi és külföldi utazások.
Bereich des Klassenraums (12)	Nyelvtanulás. Nyelviskolák. A nyelvtanulás lehetőségei itthon és külföldön. Motivációs lehetőségek. Az internet szerepe a nyelvtanulásban.
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen (12)	Emberek külső és belső jellemzése. Diákmunka, nyári munkavállalás külföldön. Utazási előkészületek. Információkérés. Jegyvásárlás. Szobafoglalás. Programok.
Fächerübergreifende Themen und Situationen (10)	Magyar és nemzetközi ételkülönlegességek.
Interkulturelle und landeskundliche Themen (10)	Szokások más országokban. Német városok nevezetességei. Lakberendezés a világ különböző országaiban.
Aktuelle Themen (10)	A lakóhely nevezetességei, a lakóhely szolgáltatásai. Lakáskeresés. Beszámoló a szünidőről. Vakációs tervek, vágyak.
Unterhaltung (10)	Nyarlás. Turisztikai célpontok: városnézés, látnivalók, nevezetességek, múzeumok. Házibuli.
Wissenserwerb, Wissensvermittlung (8)	A számítógép, a mobiltelefon és az internet szerepe a magánéletben és a tanulásban. Pénzügyi tranzakciók.

Nyelvtani ismeretek:

- legen/liegen, stellen/stehen; hängen
- Helyhatározói előjárósók tárgy- és részeshatározós esettel
- Előjárósók tárgyesettel: über, durch, bis, gegen, entlang
- Előjárósók részeshatározós esettel: seit, vor, zu, mit, von, gegenüber
- Módbeli segédigék elbeszélő múltban (Präteritum): konnte, wollte, musste, durfte
- Vonzatos igék (pl. hören)
- Birtokos eset
- Évszámok, dátum (am, von...bis, seit, vor)
- Időhatározói kifejezések (voriges/nächstes, gegen, monatlich/wöchentlich)
- Sorszámnevek
- Határozatlan névmások (einer, welcher)

- Tagadó névmások
- Főnevesült melléknevek
- Viel/wenig - viele, wenige;
- Was für ein?/Welcher?
- Melléknévragozás
- Melléknévfokozás, hasonlító szerkezetek: so... wie, als
- Kötőszók: trotzdem, weil, dass, ob
- Páros kötőszók: entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- ismeretlen nyelvi elem jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegből kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben képes a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni.

Beszédkézség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatokban válaszol;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket feltesz,
- eseményeket elmesél;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- egyszerű párbeszédben részt vesz.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben fontos információt megtalál;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 100 szavas szöveg lényegét megérti;
- egyszerű történetet megért;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkezteti;
- jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott, kb. 100 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníti.

Íráskészség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget diktálás után leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (üzenet, üdvözlés, baráti levelet) létrehoz;
- ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő kb. 50 szavas szöveget ír.

9. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
1. Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (20)	Család, családtagok. Ruhadarabok, színek. Hobbik, sportágak. Bevásárlás. Élelmiszerek, ételek, étkezések.
2. Umgebung, Umwelt (10)	Lakás, lakóhely. Napok, hónapok, évszakok, időjárás.
3. Schule/Ausbildung (4)	Az iskola helyiségei, tantárgyak.
4. Sprachenlernen (5)	Nyelvórai tevékenységek, nyelviskolák.
5. Reise, Tourismus (8)	Vakációs tervek, nyaralás, szállástípusok. Szolgáltatások az utazáshoz kapcsolódóan.
6. Öffentliches Leben, Unterhaltung (10)	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, sportágak. Kínálás, rendelés, fizetés. A lakóhely szolgáltatásai.
7. Interkulturelle Themen (5)	Német nyelvű országok. Berlin nevezetességei. Német nevezetességek. Ételek, étkezési szokások a célországokban.
8. Fächerübergreifende Themen (15)	Zsebpénz. A pénz szerepe a mindennapokban. Vásárlás (műszaki cikk, ruházat). A pénz szerepe a mindennapokban.
9. Aktuelle Themen (10)	Hírműsor meghallgatása, aktuális sporteseményről közvetítés német nyelven, látottak, hallottak megbeszélése. Internetes kutatómunka.
10. Wissenserwerb (15)	Weihnachten in Deutschland (Deutsche Welle) Prezentáció készítése választott témában.

Nyelvtani ismeretek:

- igeragozás jelen időben, haben, sein, es gibt igék;
- tőhangváltós igék;
- módbeli segédigék jelen ideje, möchte alkalmazása;
- felszólító mód;
- elváló igekötős igék
- első múlt (Präteritum)

- jövő idő
- a főnév és képzése, többes száma;
- határozott, határozatlan névelő;
- személyes névmások;
- birtokos névmások: mein/e...
- birtoklás
- tárgyeset, előjárósavak tárgyesettel;
- részes eset, előjárósavak részes esettel
- tagadás: nein, nicht, kein/e;
- általános alany;
- mondatalkotás: kijelentő- és kérdőmondat, kérdőszavak;
- időhatározói kifejezések, évszámok, az óra;
- kötőszavak, szórend;
- szóképzés;

A továbbhaladás feltétele:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb.100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb.100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb.100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni;

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb.150 szavas, köznyelven megírt szöveget megérteni;
- kb.150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb.150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb.150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 80-100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló szöveget írni;
- gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;

10. évfolyam

TÉMAKÖR	TARTALOM
Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft (20)	Személyleírás. Jellemvonások. Barátságok, szerelem. Szülő-gyerek kapcsolat. Kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel. Feszültségek a családban. Generációs konfliktusok.
Bereich der Umgebung und Umwelt (15)	Az otthon: vidék kontra város. Növények és állatok a környezetünkben. Időjárási viszonyok. Évszakok.
Bereich der Schule und Ausbildung (5)	Az első iskolai nap hagyományai. Nemzeti ünnepeink.
Reisen und Urlaub, Tourismus (5)	Utazás a különböző évszakokban. Falusi turizmus.
Öffentliches Leben, Unterhaltung (15)	Ünnepek. Családi ünnepek. Karácsonyi, szilveszteri hagyományok. Fiatalok médiahasználata. Virtuális állattartás. Média jelentősége: Televíziós szokások. Filmek.
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen (10)	Vitafórum: Nagykorúság, felelősségvállalás. Az állattartás szabályai. Banki szolgáltatások. A jövő áruháza.
Interkulturelle und landeskundliche Themen (5)	Nemzeti ünnepek a német nyelvterületeken. Legendás állatok.
Fächerübergreifende Themen und Situationen (5)	Szigetfesztivál. Grimm-mesék és tanulságaik.
Aktuelle Themen (7)	Tanácsok a vásárláshoz. Médiák előnyei és hátrányai. Élet a médiákkal és nélkülük.
Wissenschaft und Technik, Kommunikation (10)	Vásárlás az interneten. Szolgáltatások. Háztartási gépek. Használati utasítás.
Wissenserwerb, Wissensvermittlung (5)	A pénz, mint fizetőeszköz. Folyószámlanyitás a bankban.

Nyelvtani ismeretek:

- Hasonlítás kifejezése a je ..., desto ... páros kötőszóval bevezetett szerkezettel
- Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével (pl. kann gemacht werden)
- sein ... zu + Infinitiv / haben ... zu + Infinitiv

- Vonatkozó névmások: wer, wen, wem, wessen
- Szórend: tárgy- és részes eset
- Kölcsönös névmás: einander, miteinander
- Óhajtó mondat (pl. Wenn ich doch mehr Zeit hätte!)
- Feltételes mondat wenn nélkül (pl. Hätte ich mehr Zeit, (dann) ...)
- Időhatározói kötőszók: bis, solange, sobald
- Régmúlt (Plusquamperfekt) (pl. hatte eingeladen / war angekommen)
- Elő- és utóidejűség: nachdem, bevor
- anstatt dass / anstatt ... zu + Infinitiv és ohne dass / ohne ... zu + Infinitiv szerkezetek
- A derjenige / diejenige / dasjenige névmás
- Kötőszó: als ob
- Melléknévi vonzatok (pl. stolz auf + A sein)
- Befejezett melléknévi igenév (pl. ein gedeckter Tisch)
- Funktionsverbgefüge (pl. eine Reise machen, zur Verfügung stehen)

A továbbhaladás feltétele:

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 100-120 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé